

Асуудал, бэрхшээл, шийдэл

Хугацаа: 120 минут

Зорилго:	Биологийн олон янз байдлын хомсдол, түүний шалтгаан, үр дагаврын талаарх мэдлэгээ бататгах, өөрийн орон нутаг, байгууллага, хувь хүнийхээ хувьд биологийн олон янз байдлыг хамгаалахад оруулах хувь нэмэр, оролцоогоо тодорхойлох
Зорилтот бүлэг:	Сургагч багш нар, олон нийт
Сургагч багшийн анхаарах зүйлс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оролцогчдыг багт жигд тоогоор хуваарилан суулгах оновчтой, сонирхолтой арга олж хэрэгжүүлэх (Дуртай улирал, төрсөн сараар, эсвэл хөзөр сугалах, өнгөний сонголт гэх зэрэг) ✓ Дадлага ажлын удирдамжтай урьдчилан танилцаж, цаг, арга зүйгээ төлөвлөх ✓ Сэдэвтэй холбоотой зөвлөмж материал, мэдээллийг сайтар судалсан байх ✓ Хэрэглэгдэхүүнийг хүртээмжтэй, чанартай бэлтгэх ✓ Удирдамжийн дагуу оролцогчдыг чиглүүлэх, хүн бүрийг бүтээлч оролцуулахад чиглүүлэн идэвхжүүлэх
Хэрэглэгдэхүүн	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дадлагын цаас, маркер, ✓ Ажлын хуудас -2.1.1, 2.1.2 ✓ Постер илтгэл бэлтгэх зөвлөмж ✓ 1, 2, 3, 4 тоо бичсэн карт тус бүр 4 ширхэг ✓ Оролцогчдын тоогоор 4 өнгийн наадаг цаасан дээр хэвлэсэн смайл дүрс ✓ Санамжийн 4 өнгийн цаас
Үйл ажиллагааны дараалал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Баг хуваарилах, зохион байгуулах -5 минут ✓ Өөрийн оршин суугаа орон нутгийн биологийн төрөл зүйлийн орчин, нөхцөл байдалд үнэлгээ хийх, тулгамдсан асуудлуудыг дэвшүүлэх - 40 минут ✓ Багаар хэлэлцэж, танилцуулга бэлтгэх- 25 минут ✓ Багийн танилцуулга - 20 минут
Алхам 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оролцогчдыг 4 багт хуваарилна. Багт хуваарилахдаа 1-4 тоо бүхий сугалаа сугалуулах, эсвэл хөзрийн 4 өнгийн карт сугалах, 4 өөр өнгөнөөс сонгуулах зэрэг арга хэрэглэж болно.
Алхам 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Өөрийн амьдран суугаа орон нутагт биологийн олон янз байдал, төрөл зүйлийн (амьтан, ургамал) хамгаалал, өнөөгийн төлөв байдал ямар байгааг тодорхой жишээ баримтад тулгуурлан үнэлж, тулгамдаж буй асуудлыг дэвшүүлнэ. Үүнд: ✓ Багаар хэлэлцэж, танилцуулгыг ажлын хуудас 2.1.1-ийн дагуу бэлтгэх-хугацаа 25 минут ✓ Багийн танилцуулга - 20 минут ✓ Самбарт Хүснэгт 1 -ийг сургагч багш зурсан байх ба баг бүр дэвшүүлж буй 4 асуудлаа салгаж хайчлан тохирох хэсэгт байрлуулан баг бүр 3 минутад 4 асуудлаа товч танилцуулна.

Алхам 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Орон нутагтаа биологийн олон янз байдлын хомсдолтой холбоотойгоор үүсээд буй асуудал бэрхшээлийг тулгамдсан байдал буюу ач холбогдлоор нь эрэмбэлэх ✓ Багуудад 1-4 тоо бүхий картууд өгч самбарт буй хүснэгтийн мөр бүрээр орон нутагт тулгамдаад буй хамгийн чухал асуудал гэж үзсэн асуудалд 1, бусад асуудалд чухал байдлаар нь байр эзлүүлэн 2,3,4 гэсэн дугаар харгалзуулж наахыг хүснэ. Өөрөөр хэлбэл, хүснэгтийн мөр бүрд 1-4 гэсэн тоог харгалзуулан асуудлыг эрэмбэлнэ. ✓ Ажлын хуудас 2.1.2-ыг ашиглан асуудлын эрэмбэлэлтийг нэгтгэнэ. ✓ Ажлын хуудсыг томоор хийж, самбарт байрлуулан, баг бүрийн оноог нэмж тохирох хүснэгтэд нийлбэрийг бичнэ. ✓ Хамгийн бага оноотой асуудлуудыг тодруулан А,В,С,D-ээр тэмдэглэнэ.
Алхам 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хамгийн их тулгамдаад буй 4 асуудлыг шийдэх боломж, орон нутгийн удирдлага, байгууллагын түвшинд болон, иргэн хүний зүгээс оруулах хувь нэмрийг тодорхойлох ✓ Мөр бүрийн сонгогдсон асуудал А,В,С,D-г багуудад сугалаагаар онооно. ✓ Сугалсан асуудлыг шийдвэрлэхэд бидний оролцоо, дэмжлэг сэдвээр баг бүр постер илтгэл бэлтгэнэ. ✓ Постер илтгэлийн тухай зөвлөмж материалыг баг бүрт өгсөн байна.
Алхам 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Багуудын илтгэлүүдтэй танилцах, дүгнэх ✓ Галерей үзэх аргаар илтгэлүүдтэй танилцах, багийн гишүүн бүр өөрийн багаас бусад багийн постер илтгэлд үнэлгээ өгнө. Үнэлгээ өгөхөд стикер дээр хэвлэсэн од буюу смайл дүрс, наадаг цаасны хамт ашиглах ба хүн бүр өөрийн багаас бусад багийн илтгэлүүдээс хамгийн сайн гэж үзсэн нэг багийн илтгэл дээр смайл дүрсээ, яагаад хамгийн сайн гэж үзсэн үндэслэлээ наадаг санамжийн цаасан дээрээ бичиж хамт байрлуулна ✓ Анхаарах зүйл: Баг бүрт өөр өнгийн наадаг дүрс өгсөн байна. Энэ нь хэний баг шударга үнэлгээ өгч байгааг илрүүлэхэд ач холбогдолтой ✓ Сургагч багш багуудын илтгэлд өгсөн смайл дүрсүүдийг тоолж, баг бүрийн нийт оноог гаргаж танилцуулна. ✓ Баг бүрийн илтгэлийн хамгийн сайн болсон хэсэг, онцлогийг сургагч багшийн зүгээс тодруулан дүгнэж урамшуулна

Ажлын хуудас

Дараах хүчин зүйлийн бүрдэл хэсэг бүрт тохирох 1-2 асуудлыг, түүнийг гэрчлэх баримт жишээгээр баяжуулан тайлбарлана уу. (Биологийн олон янз байдлын хомсдол үүсэхэд нөлөөлөх хүчин зүйлүүд, хамгаалах арга хэлбэрийн талаар мэдээлэл хэсгээс уншаарай.)

Асуудал 1	Амьдрах орчны өөрчлөлтөөс үүдэлтэй тулгамдсан асуудал (үүссэн нөхцөл байдал)...	
	Үүсээд буй нөхцөл байдлын илрэл	Ирээдүйд учирч болох уршиг, хор нөлөө
Асуудал 2	Амьдрах орчны өөрчлөлтөөс үүдэлтэй тулгамдсан асуудал (үүссэн нөхцөл байдал)...	
	Үүсээд буй нөхцөл байдлын илрэл	Ирээдүйд учирч болох уршиг, хор нөлөө
Асуудал 3	Амьдрах орчны өөрчлөлтөөс үүдэлтэй тулгамдсан асуудал (үүссэн нөхцөл байдал)...	
	Үүсээд буй нөхцөл байдлын илрэл	Ирээдүйд учирч болох уршиг, хор нөлөө
Асуудал 4	Амьдрах орчны өөрчлөлтөөс үүдэлтэй тулгамдсан асуудал (үүссэн нөхцөл байдал)...	
	Үүсээд буй нөхцөл байдлын илрэл	Ирээдүйд учирч болох уршиг, хор нөлөө

Ажлын хуудас

Асуудлын эрэмбэлэлтийг нэгтгэх хуудас: (Томоор бичиж, самбарт байрлуулан, баг бүрийн оноог нэмж гаргана) Хамгийн бага оноотой асуудлуудыг тодруулан А,В,С, D-ээр тэмдэглэнэ.

Хүчин зүйлүүд	1-р багийн асуудал	1-р багийн асуудал	1-р багийн асуудал	1-р багийн асуудал	1-р багийн асуудал	Бага оноогоор сонгогдсон асуудал
Амьдрах орчны өөрчлөлт	Онооны нийлбэр					A: ...
Уур амьсгалын өөрчлөлт						B: ...
Хэт ашиглалт						C: ...
Орчны бохирдол						D: ...

Постер (ханын, үзүүлэн) илтгэл бэлтгэх зөвлөмж:

1. Постерийн зориулалт:

Ямар нэг тодорхой мессеж өгөх, Хэлэлцүүлэг өрнүүлэх, Хүмүүсийн сонирхлыг татах, Судлаачийн мэдлэг чадвар, байр суурийг илэрхийлэх

2. Постерийн презентациас ялгаатай талууд:

- ✓ Олон хүний өмнө ярих гэж тэвдэх шаардлагагүй
- ✓ Ярих цагийн хязгаарлалт бага
- ✓ Хурлын туршид ил байж, олон хүнд харагдана
- ✓ Сүүлийн үед эрдэм шинжилгээний олон улсын хурлууд ихэнх материалаа постер хэлбэрээр авах болсон

3. Постерт тавигдах ерөнхий шаардлагууд:

- ✓ Сонирхолтой
- ✓ Товч, тодорхой
- ✓ Ойлгоход хялбар
- ✓ Үзэмжтэй
- ✓ Агуулга ба дизайн нь нийцтэй

4. Мэдэхэд илүүдэхгүй зарим тоонууд:

- ✓ Уншигч таны постерийг сонирхох эсэхээ эхний 11 секундэд шийднэ.
- ✓ Постерийг сонирхох дундаж хугацаа 3-5, дээд тал нь 10 минут
- ✓ Нийт талбайн 75%-ийг дүүргэж, 25%-ийг хоосон үлдээх нь хамгийн тохиромжтой
- ✓ Постерын агуулгын 20% нь гол мессежийн 80%-ийг агуулна.

5. Постерийн агуулга:

- ✓ Гарчиг тодорхой: Уншигч таны постерийн гарчгийг хараад цааш нь унших эсэхээ шийднэ. Судалгаа хийсэн процессийн тухай биш, харин дүгнэлтээ цухас дурдвал илүү сонирхолтой!
- ✓ Оршил: Судалгааны субъект ба сэдэв, түүний ач холбогдол,урьдчилсан мэдээлэл судалгааны зорилго,ажлын ерөнхий концепц
- ✓ Үр дүн: Судалгаагаар илрүүлсэн үзэгдэл буюу зүй тогтлуудын илэрхийлэл-Маш бага текст, харин дүрслэл (хүснэгт, график) Зөвхөн үр дүнгээ тоочих болохоос дүгнэлт, хэлэлцүүлгийн чанартай зүйл оруулахгүй.

Дүгнэлт: Хамгийн гол хэсэг хүмүүс таны постероос хамгийн түрүүнд харах хэсэг

ДАДЛАГА АЖИЛ

Бид юу хийх хэрэгтэй вэ?

Хугацаа: 60 минут

Зорилго:	Н form үнэлгээний аргатай танилцан, түүнийгээ хэрэглэн орон нутгийн биологийн олон янз байдал, төрөл зүйлийг хамгаалах үйл ажиллагаанд байгууллагын оруулах хувь нэмэр, үүрэг оролцоогоо үнэлэх, байгууллагын үйл ажиллаганы төлөвлөгөө гаргах
Зорилтот бүлэг:	Сургагч багш нар, олон нийт

<p>Сургагч багшийн анхаарах зүйлс</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оролцогчдыг багт жигд тоогоор хуваарилан суулгах оновчтой, сонирхолтой арга олж хэрэгжүүлэх (Дуртай улирал, төрсөн сараар, эсвэл хөзөр сугалах, өнгөний сонголт гэх зэрэг) ✓ Дадлага ажлын удирдамжтай урьдчилан танилцаж, цаг, арга зүйгээ төлөвлөх ✓ Сэдэвтэй холбоотой зөвлөмж материал, мэдээллийг сайтар судалсан байх ✓ Хэрэглэгдэхүүнийг хүртээмжтэй, чанартай бэлтгэх ✓ Удирдамжийн дагуу оролцогчдыг чиглүүлэх, хүн бүрийг бүтээлч оролцуулахад чиглүүлэн идэвхжүүлэх
<p>Хэрэглэгдэхүүн</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Өнгийн наадаг санамжийн цааснууд ✓ Дадлагын цаас, Маркер ✓ Ажлын хуудас 3 ✓ “Н form” үнэлгээний загвар хуудас
<p>Алхам 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Баг бүр өөрсдийгөө нэгэн байгууллагын ажилтнууд гэж төсөөлөн тухайн орон нутгийн биологийн олон янз байдал, төрөл зүйлийг хамгаалах чиглэлээр дээрх асуудлуудыг шийдэхэд оруулж буй хувь нэмрээ “Н form” аргыг ашиглан үнэлнэ. Хугацаа 20 минут ✓ Баг бүр ажлын хуудсанд багийн нэрээ бичих ✓ Н үсгийн хөндлөн зураасны 10 тэнцүү хуваах цэгүүд тэмдэглэн цаг бүрт 0-10 тоо харгалзуулна. ✓ Н үсгийн зүүн талд сул тал, баруун талд давуу тал гэж бичнэ. ✓ Багийн гишүүн бүр дээрх асуудлыг шийдэхэд өөрийн байгууллагын оруулж буй хувь нэмрийг 0-10 оноогоор үнэлж, хуваарьтай тэнхлэг дээр тэмдэглэнэ. ✓ Багийнхаа дундаж оноог бодож гаргана. ✓ Багийн гишүүн бүр байгууллагынхаа хувьд дээрх асуудалтай холбоотой сул болон давуу талыг санамжийн цаасанд бичиж тохирох хэсэгт наана. ✓ Багийн гишүүн бүр байгууллагын хэмжээнд хийх шаардлагатай гэж үзсэн санаагаа санамжийн цаасан дээр бичиж, бид юу хийх хэрэгтэй вэ гэсэн хэсэгт наана. ✓ Багаараа Н form үнэлгээгээр гаргасан санаагаа уншиж хэлэлцэн танилцуулгад бэлтгэнэ.
<p>Алхам 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Өмнөх алхамд хийсэн “Н form” үнэлгээгээ ашиглан байгууллагын хэмжээнд хийх үйл ажиллагааны төлөвлөлтөө ажлын хуудас 2-ын дагуу, дадлагын том цаасан дээр бичиж, боловсруулна. Хугацаа 20 минут
<p>Алхам 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Багуудын танилцуулга: Баг бүрийн үйл ажиллагааны төлөвлөлттэй танилцах. Хугацаа 20 минут ✓ Багууд танилцуулах төлөвлөгөөгөө 4 хананд байрлуулах ✓ Багийн гишүүд өртөөчлөх аргаар багуудын төлөвлөгөөтэй танилцах явцдаа бусад багаас авах шинэ санааг тэмдэглэж авна. Үүнд: ✓ Эхний 5 минутад баг бүр өөрийн багийн дараагийн дугаартай багийн төлөвлөгөөтэй танилцана. ✓ Хоёр дахь 5 минутад багууд нар зөв эргэн дараагийн багийн төлөвлөгөөтэй танилцах зэргээр 3 эргэлтийг хийнэ

“Н form” үнэлгээний загвар хуудас:



ДАДЛАГА АЖИЛ

Цэцэрлэгийн үйл ажиллагаанд биологийн олон янз байдлын хамгаалал, мэдээлэл, сурталчилгааг тусгах боломж СУРАЛЧИЛГААГ ТУСГАХ БОЛОМЖ

Хугацаа: 45 минут

Зорилго:	✓ СӨБ-ын байгууллагад биологийн олон янз байдлыг хамгаалах чиглэлээр хийх үйл ажиллагааны зураглал гаргах, Сургалтын үр дүнг СӨББ-ын үйл ажиллагаанд тусган хэрэгжүүлэх санаа олж авах
Алхам 1	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Бага насны хүүхдийн хөгжлийн орчин бүрдүүлэх чиглэлээр</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Биологийн олон янз байдлыг хамгаалах үйл ажиллагаа, сургалт, сурталчилгаа</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Эцэг эхтэй хамтран ажиллах, сургалт, сурталчилгаа хийх чиглэлээр</div> </div> <p>Баг бүр дараах зураглалын загвар ашиглан өөрийн цэцэрлэгийн орчин, сургалтын цөм хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, эцэг эхтэй хамтран ажиллах, харилцах хүрээнд хийх үйл ажиллагааны чиглэлээ гаргах (Хугацаа 20 минут)</p> <p>Зураглалын загвар дээр харгалзах чиглэл бүрээр хэрэгжүүлэх, үйл ажиллагаагаа бичнэ. ... цэцэрлэгийн биологийн олон янз байдлыг хамгаалах, мэдээлэл сурталчилгаа хийх ажлын зураглал (Загвар)</p>
Алхам 2	✓ Зураглалыг нэг нь үлдэж бусад нь явах аргаар танилцан, шинэ санаа олж цуглуулах Хугацаа -15 минут
Алхам 3	✓ Бусад багуудаас олж авсан санаагаа тусган багийн зураглалаа сайжруулах Хугацаа - 10 минут