

Бага боловсролын “Хүн ба байгаль”-ийн бие даан суралцах ажлын дэвтрийн хариултын хуудас

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Соронзын гайхамшиг**

Анги: **4 дүгээр анги**

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох түвшин	1 Соронзтой хэрхэн харьцах талаар мэдээллийг уншаад, найз, нөхөд, дүү нартаа зориулж соронзтой зөв харьцах тухай зөвлөмж бичээрэй. Зөвлөмж нь бичвэрийн агуулгад хүрсэн байх. <i>Амандаа хийж болохгүй, цахилгаан хэрэгсэлд ойртуулж болохгүй, Унагаж цохиж болохгүйг тайлбарласан байх.</i>	
2. Ойлгох түвшин	2 Дараах зүйлсээс дотроо соронз агуулсаныг дугуйлаарай.  Бүгд соронз агуулсан.	
3. Задлан шинжлэх түвшин	3 Ялгааг хэлбэр, хэмжээ, бүтцээр нь гаргасан байх. <i>“Хөргөгчний хаалга том байна. Хөргөгчний хаалганы дотор талд хүрээлсэн зүйл байна” гэх мэт.</i> Хаалга нээхэд яагаад хэцүү байна гэдгийг соронзтой холбож тайлбарлавал зохистой.	

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Соронзын гайхамшиг**

Анги: **4 дүгээр анги**

СОРОНЗЫН ГАЙХАМШИГ: Соронзон юунд дуртай вэ?

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ																																
1. Ойлгох түвшин	1 Хүснэгтэд өгөгдсөн материалаар хийсэн эд зүйлсийг гэрээсээ хайж олоорой. Тэдгээр эд зүйлс соронзонд татагдах эсэхийг тодорхойлоод хүснэгтэд тэмдэглээрэй. Туршилтыг гүйцэтгэхдээ гэр бүлийн гишүүдийн тусламжтайгаар соронзтой аюулгүй ажиллах дүрмээ баримтлаарай.																																	
	<table><tr><th>№</th><th>Сонгосон эд зүйл</th><th>Ямар материалаар хийсэн</th><th>Соронзонд татагдаж байгаа эсэх</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>Хуванцар</td><td>Үгүй</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Хөнгөнцагаан</td><td>Үгүй</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>Төмөр</td><td>Тийм</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Шил</td><td>Үгүй</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Зэс</td><td>Үгүй</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>Хөвөн даавуу</td><td>Үгүй</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td>Мод</td><td>Үгүй</td></tr></table>	№	Сонгосон эд зүйл	Ямар материалаар хийсэн	Соронзонд татагдаж байгаа эсэх	1		Хуванцар	Үгүй	2		Хөнгөнцагаан	Үгүй	3		Төмөр	Тийм	4		Шил	Үгүй	5		Зэс	Үгүй	6		Хөвөн даавуу	Үгүй	7		Мод	Үгүй	
	№	Сонгосон эд зүйл	Ямар материалаар хийсэн	Соронзонд татагдаж байгаа эсэх																														
	1		Хуванцар	Үгүй																														
	2		Хөнгөнцагаан	Үгүй																														
	3		Төмөр	Тийм																														
	4		Шил	Үгүй																														
	5		Зэс	Үгүй																														
	6		Хөвөн даавуу	Үгүй																														
	7		Мод	Үгүй																														
Туршилтаас зөвхөн төмрөөр хийсэн эд зүйлс соронзонд татагдаж байна гэх мэтээр дүгнэн бичих.																																		

2. Хэрэглэх түвшин	2	Төмөр эд зүйлийн тусламжтай соронзыг ялгах боломжтойг тайлбарласан байх. Соронз төмрийг татдаг учир, төмөр шугамын тусламжтайгаар соронзыг хуурамчаас ялгаж болно. гэх мэт	
3. Хэрэглэх түвшин	3	Хөнгөнцагаан соронзонд татагдахгүй учир соронзыг ашиглан төмөр бичгийн хавчаарыг цуглуулан ялгах боломжтой. Соронз ашиглан тайлбарлаж бичсэн байх.	

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Соронзон үйлчлэл**

Анги: **4 дүгээр анги**

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох түвшин	1 Соронзны соронзон үйлчлэл аль хэсэгтээ хамгийн их, аль хэсэгтээ хамгийн бага байдаг вэ? А, Б, В хэсгүүдээс сонгоорой. 1. Соронзын (А), (В) хэсгүүд хамгийн хүчтэй. 2. Соронзын хамгийн хүчтэй хэсгийг ТУЙЛ гэдэг. 3. Соронзын (Б) хэсэг хамгийн бага соронзон үйлчлэлтэй.	
2. Ойлгох түвшин	2 Зааврын дагуу туршилтыг гүйцэтгээд, туршилтын үр дүнг тайлбарлан бичээрэй. 1. Том соронз илүү хүчтэй байгааг 2. Соронз зайнаас үйлчилдэгийг 3. Бичгийн хавчаар соронзон шинж чанартай болсныг тайлбарлан бичсэн байх.	
3. Бүтээх түвшин	3 Соронзон үйлчлэл, соронзны шинж чанарыг ашиглан бид ямар шинэ зүйлийг хийж болох вэ? Оновчтой таамаглал дэвшүүлж байгаа эсэх. Таамаглал нь ахуйд хэрэглэгдэх, өөрсдийнх нь асуудлыг шийдсэн байвал зохимжтой.	

Үнэлгээний даалгаврын хариу

Үнэлгээний даалгавар				
Даалгавар	А	В	С	Д
1				*
2			*	
3		*		
4	*			
5		*		