

ҮНЭЛГЭЭНИЙ ДААЛГАВАР

1 Хүний биеийн хөдөлгөөнд оролцдог хэсгүүдийг зөв нэрлэснийг сонгоорой.

- A. Булчин, арьс
- B. Булчин, үе
- C. Яс, үе
- D. Үе, яс, булчин

2 Идэш тэжээлийн хэлхээг зөв нэрлэснийг олоорой.

- A. Ургамал – Махан идэштэн – Өвсөн идэштэн
- B. Шавьж – Өвсөн идэшт – Махан идэштэн
- C. Ургамал – Өвсөн идэшт – Мах идэштэн
- D. Шавьж – Махан идэштэн – Өвсөн идэшт

3 Биетийн сүүдрийн хэмжээг **ТОМРУУЛЪЯ** гэвэл яах вэ? Дараах хариултаас зөвийг нь сонгоорой.

- A. Гэрэл үүсгэгчийг биет рүү ойртуулна.
- B. Биетийг гэрэл үүсгэгч рүү ойртуулна.
- C. Биетийг дэлгэц рүү ойртуулна.
- D. Гэрэл үүсгэгчийг солино.

4 Дараах өгүүлбэрүүдийн аль нь **ХУДАЛ** вэ?

- A. Соронзон үйлчлэл нь хүрэх үед л үйлчилнэ.
- B. Соронз нь янз бүрийн хэлбэртэй байдаг.
- C. Соронзон үйлчлэл зайнаас үйлчилдэг.
- D. Соронзон үйлчлэл соронзын хэсэг бүрт өөр өөр байдаг.

5 Соронзонд татагддаг материал нь аль нь вэ?

- A. Зэс
- B. Төмөр
- C. Хөнгөн цагаан
- D. Мөнгө

Хүн ба байгаль- IV хичээлийн бие даан суралцах замын зураглал

Бие даан суралцах дэвтрийг ашиглах зөвлөмж
 Амьдрал болон, Юмс үзэгдэл бүлгийн 4 дэд сэдвийн хүрээнд ажлын хуудас боловсруулж, бүлгийн үнэлгээний даалгавар оруулсан болно. Ажлын хуудас бүрт эхэлсэн дууссан цагаа тэмдэглэж, даалгавраа амжилттай гүйцэтгэсэн бол 😊 гэсэн тэмдэглэгээ хийгээрэй.

Энэхүү суралцах замын зураглалын дагуу багш, сурагч үнэлгээ хийж өөрийгөө хөгжүүлээрэй.

Сурагчийн нэр:

Үнэлгээний даалгавар				
Даалгавар	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				



Соронзон үйлчлэл	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Соронз юунд дуртай вэ?	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊



Соронзтой танилцъя	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Гэрлийн ойлт	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Бид хэрхэн хардаг вэ?	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊



Гэрэл тархах зам	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Гэрлийн дулааны шинж чанар	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Гэрэл ба Сүүдэр 1	
Багш	😊😊😊😊😊
Би	😊😊😊😊😊

Гэрэл ба Сүүдэр 2	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Идэш тэжээлийн хэлхээ	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Хүн ба байгалийн шүтэлцээ	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊



Амьд биеийн шинж	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Ургамал орчиндоо зохицох нь	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊

Амьтад орчиндоо зохицох	
Багш	😊😊
Би	😊😊

Араг ясны бүтэц	
Багш	😊😊😊😊
Би	😊😊😊😊

Араг яс яаж хөдөлдөг вэ?	
Багш	😊😊😊😊
Би	😊😊😊😊

Араг яс ба булчин	
Багш	😊😊
Би	😊😊

Амьтны араг яс	
Багш	😊😊😊
Би	😊😊😊



ҮНЭЛГЭЭНИЙ ДААЛГАВАР

1 Хүүг найзынхаа сүүдрийг зурж байх энэ үед хэдэн цаг болж байх магадлалтай вэ?

- A. Өглөө B. Өдөр C. Орой D. Шөнө



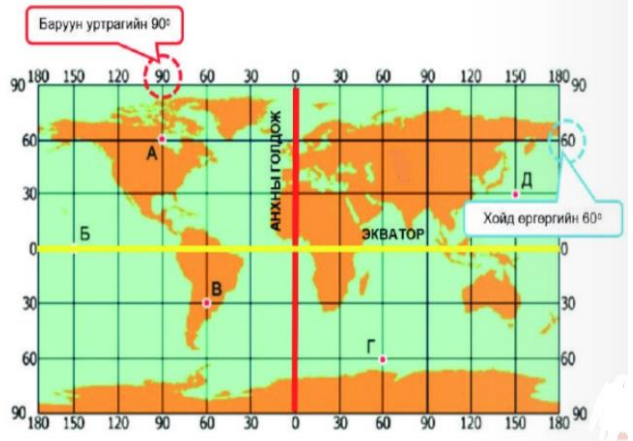
2 Сурагчид хэсэг хугацаанд сүүдрийн урт болон байрлалыг судлав. Хүрлээг зогсоогоод түүний хөлийг тойруулан зурж, тодорхой цагуудад сүүдрийн урт болон байрлалыг тэмдэглэжээ. Бодит туршилтыг зөв хийхийн тулд доорх үйлдлүүдийн аль алийг нь хийх ёстой вэ?

- A. Сүүдрийн тойруулан зурах үед Хүрлээ сууж ч болно. Зогсож ч болно.
 B. Хэмжээ авах бүрт Хүрлээ байрлалаа сольж өөр өөр газар зогсоно.
 C. Сүүдрийг байрлалыг өөрчлөхийн тулд Хүрлээ өөрөө хөдөлнө.
 D. Сүүдэр тойруулан зурах бүрт Хүрлээ анхны цэг дээр зураасан дээр зогсоно.



3 А цэг нь (х.ө 60°, б.у 90°) баруун хойд хагаст оршиж байна. Тэгвэл В цэгийг зөв тэмдэглэсэн хариуг сонгоорой.

- A. Баруун хойд (х.ө 60°, б.у 30°)
 B. Баруун өмнөд (ө.ө 30°, б.у 60°)
 C. Зүүн хойд (х.ө 30°, з.у 30°)
 D. Зүүн өмнөд (ө.ө 60°, з.у 30°)

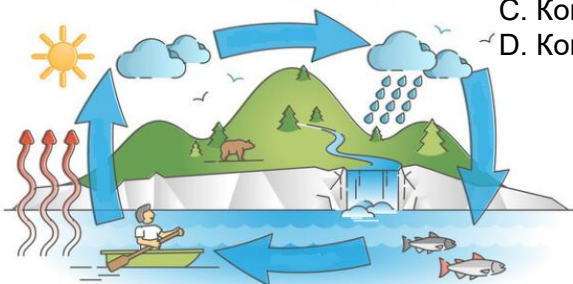


4 Төмрийн үртэс, усны холимгоос төмрийн үртсийг ялгах тохиромжтой аргыг сонгоно уу?


- A. Шүүх B. Соронздох C. Ууршуулах D. Хөлдөөх

5 Дараах зураг байгаль дахь усны эргэлтийг хэрхэн дүрсэлсэн бэ? Зөв нэрлэсэн хэсгийг олоорой.

- A. Шилжих-буурах-цуглуулах-хөөрөх
 B. Конденсацлах-тунадасжих-цуглуулах-уурших
 C. Конденсацлах-хөрөх-цуглуулах-уурших
 D. Конденсацлах-тунадасжих-цуглуулах-халах



Хүн ба байгаль-V хичээлийн бие даан суралцах замын зураглал

Бие даан суралцах дэвтрийг ашиглах зөвлөмж
 Гараг дэлхий, юмс үзэгдэл бүлгийн 5 дэд сэдвийн хүрээнд ажлын хуудас боловсруулж, бүлгийн үнэлгээний даалгавар оруулсан болно. Ажлын хуудас бүрт эхэлсэн дууссан цагаа тэмдэглэж, даалгавраа амжилттай гүйцэтгэсэн бол  гэсэн тэмдэглэгээ хийгээрэй. Энэхүү суралцах замын зураглалын дагуу багш, сурагч үнэлгээ хийж өөрийгөө хөгжүүлээрэй.

АМЬДРАЛ

Сурагчийн нэр:

Үнэлгээний даалгавар				
Даалгавар	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

ЮМС
ҮЗЭГДЭЛ

Цаг агаарын өөрчлөлт-1	
Багш	
Би	

Эргэх ба үл эргэх өөрчлөлт-1	
Багш	
Би	

Эргэх ба үл эргэх өөрчлөлт-2	
Багш	
Би	

Хатуу, шингэн, хийн шилжилт-1	
Багш	
Би	

Хатуу, шингэн, хийн шилжилт-2	
Багш	
Би	

Хатуу, шингэн, хийн шилжилт-3	
Багш	
Би	

ГАРАГ
ДЭЛХИЙ

Цэгийн байрлал-1	
Багш	
Би	

Цэгийн байрлал-2	
Багш	
Би	

Голдож ба зэргэд-1	
Багш	
Би	

Голдож ба зэргэд-2	
Багш	
Би	

Алтан гадас одны байрлал-1	
Багш	
Би	

Алтан гадас одны байрлал-2	
Багш	
Би	

Сарны хэлбэр-1	
Багш	
Би	

Сарны хэлбэр-2	
Багш	
Би	

Сарны хэлбэр-3	
Багш	
Би	

Сүүдрийн урт ба байрлал-1	
Багш	
Би	

Сүүдрийн урт ба байрлал-2	
Багш	
Би	

Өдөр шөнийн ялгаа-1	
Багш	
Би	

Өдөр шөнийн ялгаа-2	
Багш	
Би	

ГАРАГ

