

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Оньсогын далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах



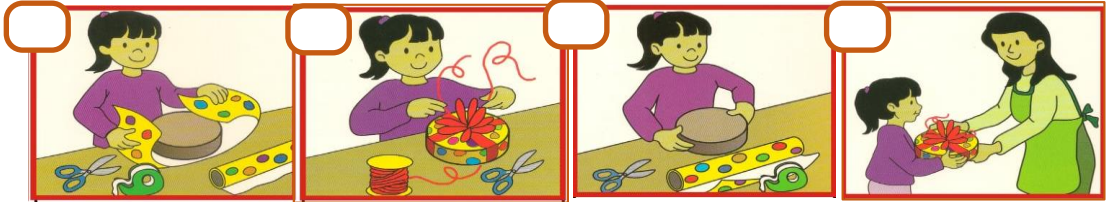
Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



- Ямар нэгэн үйл явдлыг хэд хэдэн зургаар харуулсныг цуврал зураг гэнэ. Цуврал зургийн үйл явдлыг сайтар ажиглаарай.

1

- Зургийг ажиглаад, үйл явдлыг зөв дараалалд оруулж дугаарлаарай.
- Зургийг тохирох өгүүлбэртэй зөв холбоорой.



1. Туяа хайрцагтай бэлгээ чимэглэхээр бэлтгэв.

2. Бэлгээ шар алаг цаасаар тойруулж наав.

3. Дараа нь улаан туузаар цацаглаж чимэглэв.

4. Чимэглэж дуусаад бэлгээ ээждээ бэлэглэв.

2

Зөв хариултын будаарай.

1	Туяа бэлгээ ямар өнгийн цаасаар наасан бэ?	<input type="checkbox"/> шар алаг цаасаар <input type="checkbox"/> цагаан цаасаар
2	Туяа ямар өнгийн туузаар чимэглэсэн бэ?	<input type="checkbox"/> улаан <input type="checkbox"/> ногоон
3	Туяа хэнд бэлэг бэлдсэн бэ?	<input type="checkbox"/> ээждээ <input type="checkbox"/> аавдаа

3

Туяа яагаад бэлэг бэлдсэн бол?

Handwriting practice lines for the answer to question 3.

4

Ээж нь Туяа охиноосоо бэлэг аваад юу гэж хэлсэн бол?

Handwriting practice lines for the answer to question 4.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн:он сар өдөр.....цаг



- Эхийг уншихдаа бүх үгийн утгыг ойлгож уншина. Утгыг мэдэхгүй, танил биш үг байвал тэмдэглэнэ. Тэмдэглэсэн үгээ ойр орчмын үг, өгүүлбэрээс утгыг таамаглана.

1

Эхийг анхааралтай, зөв уншаарай.

Алаг шувуухай

Болд хүү өвөөтэйгөө ойд зугаалж явав.

Гэтэл алаг шувуухай өндөр модны мөчир дээр ирж суулаа. Шувуухай сэргэлэн дуугаар жив жив дуугарч байв. Болд хүү үүнийг хараад гайхан:

- Өвөө, энэ шувуу юу гэж байгаа юм бол гэж сонирхон асуув. Өвөө нь инээмсэглэн: “Модны мөчир битгий хугалаарай л гэж байна” гэв.



2

Зохиолд ямар ямар дүр гарсан бэ? Дүрүүдийн будаарай.



3

Асуултыг гүйцээн хариулаарай.

а. Өвөө хүү хоёр хаана зугаалж байсан бэ?

Өвөө хүү хоёр зугаалж байсан.

б. Болд хүү ямар шувуу харсан бэ?

Болд хүү шувуу харсан.

в. Шувууны хийсэн үйлүүдийг дугуйлаарай.

а. ойгоор зугаалсан б. модны мөчир дээр суусан в. жив жив дуугарсан

г. Өвөө яагаад хүүдээ “Модны мөчир битгий хугалаарай л гэж байна” гэж хэлсэн юм бол?

Blank writing lines for the answer to question 3g.