

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: 4.1б суралцахуйн зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас өмнөх ангийн 1.1б, 2.1б, 3.1б суралцахуйн зорилтуудтай залгамж холбоотой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



• Эхийн эхлэл, гол, төгсгөлийг эхийн бүтэц гэнэ. Эхийг утга агуулгынх нь зааг ялгаа, уялдаа холбоог харгалзан тодорхой хэсгүүдэд хуваасныг цогцолбор гэнэ. Цогцолборыг догол мөрөөр ялгана.

1 Эхийн утгыг ойлгож уншъя.

Бар үнэг хоёр

Үнэг нэг удаа маш өтгөн ой шугуйгаар явж байтал бартай тааралджээ. Айж сандран хамаг хурдаараа зугтаахад бар хойноос нь хөөв. Үнэг яг баригддагийн даваан дээр өмнө нь жалга таарав гэнэ.

1-р
цогцолбор

Тэгтэл үнэг гэнэт зогсон, уйлж гарчээ. Бар зогсоод гайхан асуув: - Чи яагаад уйлаад байгаа юм бэ? гэхэд үнэг хариуд нь: - Таныг би хараад танай аавыг гэнэт саналаа. Тэр маш авхаалжтай, ямар ч өргөн жалга дээгүүр үсрээд л гарч чаддаг байсан юм. Одоо ч тийм уран чадварыг дахин үзэхгүй биз дээ гэж гэнэ.

2-р
цогцолбор

Өөрийн авхаалж самбаагаа үнэгний өмнө гайхуулах гэсэн бар энэ хорвоогийн бүхий л зүйлийг мартаж орхиод жалган дээгүүр үсэрч гэнэ. Тэгэхдээ жалган дээгүүр харайн гарч чадалгүй жалга руу уначихжээ.

3-р
цогцолбор

Зальтай үнэг: - Би мэдэж байсан юм. Та эцгийнхээ ухаанд хүрэх хол байна даа гэж хэлээд цааш одож гэнэ.

4-р
цогцолбор

Үгийн
утга

шугуй- голын зах дагуу шигүү ургасан ой мод
жалга- цас, борооны ус урсаж тогтсон хонхор газар том, жижиг гуу

2 Асуултад хариулаарай.

а. Зохиолд ямар ямар дүр гарсан бэ? Будаарай.



б. Үнэг яагаад гэнэт уйлсан бэ? Зөв хариултыг будаарай.

бараас айсан учраас

аавыгаа санасан учраас

барыг хуурах заль гаргахын тулд худлаа уйлсан



б. Бар яагаад жалганд унасан бэ? Зөв хариултыг будаарай.

- Бар уран чадвартай учраас үсрэх гэж байгаад унасан.
- Үнэгний арга залинд ороод, гайхуулах гэж байгаад унасан.
- Бар авхаалж самбаатай учраас бодож байгаад үсэрсэн.

3 Эхийн аль цогцолборт ямар утга санаа илэрхийлсэн бэ? Холбоорой.



1-р
цогцолбор

• Үнэг гэнэт уйлан барыг та манай аав шиг санагдлаа. Тэр ямар ч жалган дээгүүр үсрээд гарах чадвартай байсан юм гэв.

2-р
цогцолбор

• Үнэг ойд явж байгаад баранд хөөгдөв. Баригдахын даваан дээр жалгатай таарав.



3-р
цогцолбор

• Үүнийг сонссон бар үнэгт гайхуулах гэж үсэртэл чадалгүй жалганд унажээ.

4-р
цогцолбор

• Зальт үнэг таныг чадахгүйг мэдэж байсан юм. Та аавын минь ухаанд хүрэх хол байна гэв цааш явав.

4 Асуултад хариулаарай.

Хэрвээ чи үнэгний оронд байсан бол ямар арга хэрэглэх байсан бэ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....