

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Оньсогын далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

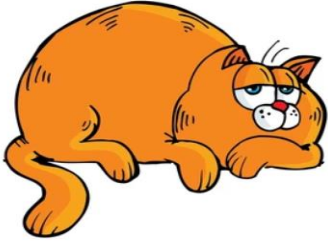
Тайлбар: 3.1д суралцахуйн зорилт нь уншаад ойлгосноо тайлбарлах хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас ба өмнөх ангийн харгалзах суралцахуйн зорилтуудтай залгамж холбоотой. 3.1г нь ялгах чадварын суралцахуйн зорилт ба 3 дугаар эхэлж орж байгаа учраас өмнөх ангийн залгамж холбоо байхгүй нь хүснэгтээс харагдаж байна.

Эхээс баатрын болон өгүүлэгчийн үгийг ялга



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

Хулгануудын хурал



Нэг өдөр хулганууд цуглан хурал хийв. Хулганууд тэднийг барьж идээд байгаа муурыг яах талаар хэлэлцжээ.

Тэд олон янзын арга сэдэв. Гэвч болж бүтэх арга олдохгүй л байлаа. Эцэст нь нэг залуу хулгана: - Муурын хүзүүнд хонх уявал ямар вэ? Тэгвэл ирж явааг бид сонсоод зугтаж чадна шүү дээ гэв.

Түүний саналыг бүгд дэмжиж: - Тэгье, тэгье, сайхан санаа байна гэцгээв. Гэтэл нэгэн ахмад хулгана: - Уг нь сайхан санаа юм. Гэхдээ та нарын хэн чинь муурын хүзүүнд хонх уях гэж байна даа гэв. Гэтэл ахмад хулганаас бусад нь ухасхийн тарж алга болцгоов.

1 Хүснэгтэд тохирох хариултыг гүйцээж бичээрэй.

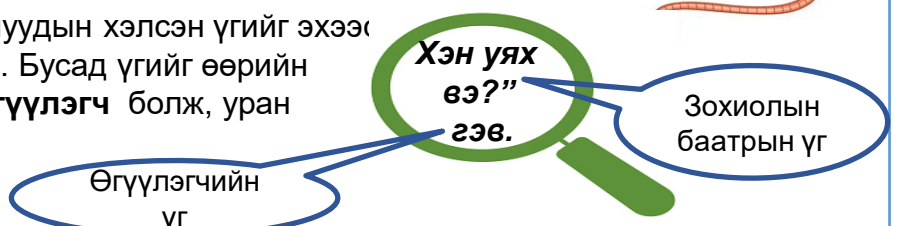
Хуралд хэн хэн оролцсон бэ?	Юуны талаар хэлэлцсэн бэ?	Шийдэлд хүрч чадсан уу?

2 Эхээс хулгануудын хэлсэн үгсийг түүж бичээрэй.



3 Бичсэн үгсээ залуу хулгана, бусад хулгана, ахмад хулганы хоолойгоор дүрд тоглон уншаарай.

4 Эдгээр хулгануудын хэлсэн үгийг эхээ олж будаарай. Бусад үгийг өөрийн хоолойгоор **өгүүлэгч** болж, уран уншаарай.



Дууссан:онсарөдөр цаг

Өөрийн үнэлгээ: ① ② ③ ④

Баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлая



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

Хаанд бараалхсан нь

(Орос ардын үлгэр)

Нэг өвгөн эрдэнийн чулуу олоод хаандаа өргөхөөр шийджээ. Тэр хааны ордонд ирж: - Хаантай уулзаж болох уу? гэж асуужээ. Тэгэхэд хааны нэг хиа: - Юуны учир хаантай уулзах билээ гэж лавлахад өвгөн хэрэг учраа хэлжээ.

Хиа үүнийг сонсоод: - Сайн байна. Би хаанд айлтгая. Харин хааны хайрласан шангаас талыг нь надад заавал өгнө шүү. Үгүй гэвэл чамайг хаанд бараалхуулахгүй гэв. Өвгөн зөвшөөрч хаанд бараалхав. Хаан чулууг авснаа: - Танд ямар шан өгөх вэ? гэхэд өвгөн: - Намайг тавь ташуурдаж аль. Өөр шагнал хэрэггүй дээ. Таны хиа бид хоёр шангаа хувааж авахаар тохиролцсон юм. Тийм болохоор намайг хорин тав, тэр хиаг хорин тав ташуурдаж өгөөч гэв. Хаан учиргүй инээж, хиаг хөөн явуулж, өвгөнд мянган алтан зоос өгчээ.

Л.Толстой

хиа – хааны бараа бологч, үүдний сахиул



1 Дараах үгсээс тохирохыг сонгон авч, үлгэрт гарч буй баатруудын зан чанарыг тодорхойлоорой. Эхээс жишээ татан батлаарай.

Хэрэглэх үг: шуналгүй, шуналтай, авлигач, ухаантай, шударга, даруухан, сагсуу, шударга бус

баатрууд	зан чанар	Зан чанарыг эхээс жишээ татан нотолж тайлбарлаарай.
өвгөн	шударга	Учир нь өвгөн эрдэнийн чулуу олоод хаандаа өргөхөөр шийдсэн.
хаан		Учир нь
хиа		Учир нь