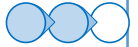


I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодлод гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: Дээрх суралцахуйн зорилтууд нь ялгах, харьцуулах чадварын хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас ба өмнөх ангийн харгалзах суралцахуйн зорилтуудтай залгамж холбоотой болох нь хүснэгтээс харагдаж байна. Иймд өмнөх ангийн харгалзах суралцахуйн зорилтын ажлын хуудасуудыг ажиллах бүрэн боломжтой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг



Үзэл бодол нь хүний өөрийн санал бодол, итгэл үнэмшлийг хэлнэ. Баримт нь энэхүү санал бодлыг батлах үнэн бодит мэдээлэл, үндэслэлтэй тоо баримт, судалгааны дүн гэх мэтийг хэлнэ.

1 Дараах өгүүлбэрүүдийг уншаад, баримтыг ялган тэмдэглээрэй. ✓

- | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Алим витамин С агуулдаг. | <input type="radio"/> | Алим банаанаас илүү амттай. |
| <input type="radio"/> | Анааш дэлхий дээрх хамгийн өндөр амьтан. . | <input type="radio"/> | Анааш их хачин харагддаг амьтан. |
| <input type="radio"/> | 1800 онд анх удаа чийдэн гарснаар цахилгаан гэрлийн түүх эхэлсэн. | <input type="radio"/> | Би тог чийдэнгүй амьдарч чадахгүй |
| <input type="radio"/> | Аяллаар явахад хамгийн сайн хоол бол мах. | <input type="radio"/> | Мах нь уургийн агууламж ихтэй байдаг. |

2 Эхийг уншаад, онцолсон өгүүлбэрүүдийг баримт эсвэл үзэл бодлын аль нь болохыг өнгө ялган будаж үзүүлээрэй. (баримт - шар, үзэл бодол - ногоон)

Нойр

Саяхан нойрны талаар 4,337 хүнийг хамруулсан судалгааны дүн гарчээ. Түүгээр нойрны талаарх хүмүүсийн өрөөсгөл ойлголтууд илэрсэн ба тэдгээрийн залруулгыг хүргэе.

Бид унтах үед хүний тархи амардаг гэж боддог. Унтах үед хүний бие амардаг ч тархи ажилласаар байдаг ба биеийн үйлдлийг удирдсан хэвээр байдаг гэнэ.

Машин жолоодох үед нойрмоглох явдал хүнд бишгүй тохиолддог. Хүмүүс машиныхаа цонхыг буулгах эсвэл агааржуулагчаа хүчтэй үлээлгэхэд нойроо сэргээнэ гэж үздэг. Гэтэл ийм нойрмог байдлаар машинаа барьж яваад, осол гаргасан тохиолдол цагдаагийн бүртгэлд асар олон байдаг байна.

Зарим хүмүүс унтахын өмнө бяслаг идэх нь хар дарж зүүдлэхэд нөлөөтэй гэж боддог. Үүнийг батлах ямар нэгэн шинжлэх ухааны нотлох баримт байхгүй бөгөөд харин ч бяслаг нь нэгэн төрлийн амин хүчил агуулдаг учир нойронд сайнаар нөлөөлдөг байна.

Амралтын өдөр их унтаад дутуу нойроо нөхнө гэж боддог. Энэ нь үнэн мэт санагдаж болох ч нойр дутуугаас үүссэн ямар нэгэн сөрөг нөлөөг шийдэж чадахгүй нь судалгаагаар тогтоогджээ.

Харин өдөр бүр тогтмол цагт унтаж сурах нь биед эрүүл дадал болж өгдөг байна.



Сурагчийн нэр:

Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

Хаан ба аалз

Хаан дайнд ялагдаад, ойд гуниглан алхаж явлаа. Тэр тор нэхэх бяцхан аалзыг олж харав.



Аалз шүлсээрээ тороо нэхэж байгаад гэнэт доош унаж, газраас дээхэн зүүгдэн тогтов. Тэгснээ дээш авирч, цааш хичээнгүйлэн нэхэж гарлаа. Төд удалгүй дахин доош унах нь тэр. Гэсэн ч тэр шантрахгүйгээр дахин дээшилж, ажлаа үргэлжлүүлэв. Энэ явдал хэд хэдэн удаа давтагдсан ч аалз дээш авирсаар л байлаа. Үүнийг ажиглаж зогссон хаан: “Бяцхан аалз хүртэл унасан ч бууж өгөлгүй, тэмцэж байна. Тэгэхэд би яагаад энэ дайнд бууж өгөх ёстой гэж” хэмээн боджээ. Ингээд хаан маргааш өглөө их цэргээ удирдан, зоригтойгоор дайнд оролцов. Гэвч дахин ялагджээ. Дахин дахин хичээсний эцэст тэрээр ялалт байгуулж чаджээ.

1 Асуултад хариулж бичээрэй.

а. Хаан яагаад гуниглан алхаж байсан бэ?

.....

б. Хаан аалзны үйлдлээс юуг ухаарсан бэ?

.....

в. Аалз яагаад уйгагүй дээшилсээр байсан бэ?

.....

2 Дараах зургаар эх дэх хоёр баатрыг илэрхийлье. Цэгийн оронд зурагт тохирох баатрын нэрийг бичээрэй.

Эхийн эхлэл хэсэгт хааныг аль өнгөөр нь төлөөлүүлэх вэ?	Эхийн төгсгөл хэсэгт хаан ямар болсон бэ? Гүйцээж зураарай.

3 Эхэд тохирох зүйр цэцэн үгсийг олж будаарай.

Оролдлого сайт
Оройд нь гарна.

Бурууг хүнээс биш
Өөрөөсөө хай

Аргыг олбол
Бэрхийг давна.