

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодлод гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: 2.1е суралцахуйн зорилтын хүрээнд ойлгож уран уншихийн ажлын хуудас 2 түвшинтэй боловсруулагдсан ба өмнөх ангийн 1.1д суралцахуйн зорилттой залгамж холбоотой учраас 1.1д зорилтын ажлын хуудаснаас эхлэх боломжтой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг



Түргэн хэллэг нь бага насны хүүхдийг амьсгалаа зөв хуваарилан, ээрч түгдрэлгүй түргэн тод, зөв ярьдаг болоход тусална.

1 Түргэн хэллэгийг түгдрэлгүй түргэн хэлээрэй. Дараах хоёр зурагт тохирох түргэн хэллэгийг олж холбоорой.

Алаг шавар
Араг шавар



Ус сайтай булаг
Үс сайтай булга

Туулын шугуйн шүүдэр
Уулын нугын сүүдэр



Ирэг, хурга, төлөг гурав
Ширэг, борог, зүлэг идэв

2 Түргэн хэллэгийг түгдрэлгүй түргэн хэлээрэй.

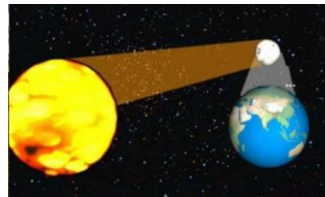
Хөх алаг
Бух алга
Олох арга
Бараг алга.



бух - эцэг мал

хөх алаг – хөх саарал,
цагаан өнгө оролцсон

Нар нь сарны
Гэрлээр гэрэлтэх үү,
Сар нь нарны
Гэрлээр гэрэлтэх үү?



Сар нь дэлхийг тойрч
явахад нарны гэрлээр
гэрэлтэн харагддаг.

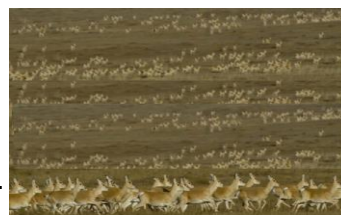
Аргагүй алаг
Алаг шаазгай
Айлын араг дээр
Аавын тэрэг дээр
Арав хориороо шахтаналаа.



арга – аргал хийх бургас
модоор хийсэн сав

шахтнах - шаазгай
дуугарах

Зэгсэн олон
Зээрийн сүрэг
Жирэлзэж яралзаад
Зэрэглээ шиг жирийж одлоо.



зэгсэн – нэлээд, их

зээр – тал хээр
амьдардаг амьтан

зэрэглээ – газраас уур
дэгдэх



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

1 Хэл зүгшрүүлэх үгийг түгдрэлгүй түргэн хэлээрэй.

Хуруугаа нэрлэж
Дараалж дарахдаа
Буруу нэрлэж
Дараалж дарвал
Будилж орхино.

Наана нь ч наана
Цаана нь ч наана.
Наана нь нааснаа
Цаана нь наа,
Цаана нь нааснаа
Наана нь наа.

Урин хаврын
Уран зэрэглээ
Урд уулын
Урдуур, хойгуур
Учиргүй их
Эрээлжилж жирэлзэнэ.

Урдуур, хойгуур
Уулын цаагуур, наагуур
Усан тэлмэн жороо мориор
Усан тэлмэн жороогоор нь
Уруу, өөдгүй
Учиргүй жороолууллаа.



Гүнзгий амьсгал нь ой санамж, анхаарал төвлөрлийг сайжруулна.
Бас дархлааг дэмжиж, эрч хүч өгнө.

2 Дараах амьсгал уртасгах үгийг нэг амьсгалаар түгдрэлгүй, олон дахин давтан хэлж заншаарай.

Хоол гэж хонх
Ходоод гэж лонх
Тэсгэлгүй хоёул
Тэсэх модон тооно

Зэ, би нэгэн сайн эр болж гучин хоёр цагаан лонхыг нэг амьсгаагаар тоолъё.

Нэг цагаан лонх
хоёр цагаан лонх
гурван цагаан лонх
дөрвөн цагаан лонх
таван цагаан лонх
зургаан цагаан лонх
долоон цагаан лонх
найман цагаан лонх
есөн цагаан лонх
арван цагаан лонх

арван нэгэн цагаан лонх
арван хоёр цагаан лонх
арван гурван цагаан
лонх арвандөрвөн
цагаан лонх арван таван
цагаан лонх
арван зургаан цагаан
лонх арван долоон
цагаан лонх арван
найман цагаан лонх
арван есөн цагаан лонх

хорин цагаан лонх,
хорин нэгэн цагаан лонх
хорин хоёр цагаан лонх
хорин гурван цагаан лонх
хорин дөрвөн цагаан лонх
хорин таван цагаан лонх
хорин зургаан цагаан лонх
хорин долоон цагаан лонх
хорин найман цагаан лонх
хорин есөн цагаан лонх
гучин цагаан лонх
гучин нэгэн цагаан лонх
гучин хоёр цагаан лонх

1	2	3	4	5
...

Лонх тоолох бүртээ хэрхэн ахиулж байгаагаа бүртгээрэй.

Дууссан:онсарөдөр цаг

Өөрийн үнэлгээ:

1 2