

I-V ангийн зөв бичих чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
БИЧИХ ЧАДВАР					
Бичих чадварт тавигдах шаардлага	Үсгийг зурлагын дагуу зөв бичих, үг холбон, өгүүлбэрийг том үсгээр бичих	Үг холбон, өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэр, эхийг бүтцийн дагуу хичээнгүй алдаагүй зөв бичих	Үг холбон, өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэр, эхийг бүтцийн дагуу хичээнгүй алдаагүй зөв бичих	Үг холбон, өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэр, эхийг догол мөрөөр зааглан, дэгийн дагуу хичээнгүй алдаагүй зөв бичих	Үг холбон, өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэр, эхийг догол мөрөөр зааглан, дэгийн дагуу хичээнгүй алдаагүй зөв бичих
Зөв бичих	1.2.а. Хуулж болон цээжээр бичихдээ үсэг, үг, өгүүлбэрийг дэгийн дагуу бичих	2.2.а. [н,г] үсгээр утга ялгаж үгсийг зөв унших, нүдлэх, зөв бичих	"3.2а. Утга ялгасан үгийг /н,г,х/ зөв дуудах, нүдлэх, өгүүлбэрт утга ялган зөв хэрэглэх"	4.2а. Дуудлага ижил зарим үгийг утга, бичлэгээр нь ялгах өгүүлбэрт зөв бичих (буурь-буйр, хууль-хуйл, тууль-туйл)	5.2а. Залгавар залгахад эгшиг гээгдэх, гээгдэхгүй тохиолдлыг мэдэж, бүлэглэх, тайлбарлах
	1.2.б. Хүний нэр ба өгүүлбэрийг том үсгээр эхлэн бичих, өгүүлбэрт цэг, таслал, асуултын тэмдгийг зөв хэрэглэх	2.2.б. Эр, эм үг үгэнд "ы, ий" залгаврыг зөв залган бичих	"3.2б. . Балархай эгшгийн эгшигжүүлэх үүргийг мэдэх, бичихдээ хэрэглэх"	4.2б. Балархай эгшгийн эгшигжүүлэх, зөөлрүүлэх үүргийг мэдэх, зөв бичих	5.2.б. Үйл үг бүтээх "-л" дагаврын дүрмийг мэдэж, зөв бичих
		2.2.в. Үгийг үеэр таслан мөр шилжүүлж зөв бичих	"3.2в. Дараалсан гурван гийгүүлэгчийн дүрмээр зөв бичих"	4.2в. ж, ч, ш-ийн дараа "и" бичдэгийн учрыг мэдэх, зөв бичих	
		2.2.г. Цагаан толгойн үсгийг эгшиг, гийгүүлэгч, тэмдэг үсэг гэж ангилж, бүлэглэх	3.2г. Газар ус, улс орон зэрэг оноосон нэрийг ялгах, зөв бичих	4.2г. Хатуу, зөөлний тэмдгийн тусгаарлах үүргийг мэдэж, зөв бичих	

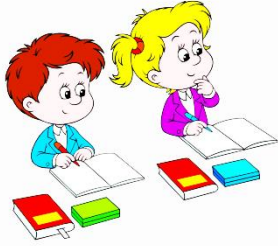
Өгүүлбэр болон хүний нэрийг том үсгээр эхлэн зөв бичье



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



1 Зурагт байгаа хүмүүст нэр өгөөд, өгүүлбэр зохиож бичээрэй.



Болд, Саран хоёр хичээлээ хийв.
 Бат, Солонго нар хичээлээ хийв.
, хоёр хичээл хийв.
, нар хичээл хийв



Төгөлдөр, Наран нар шатар тоглов.
,хоёр шатар тоглов.
, хоёр хөл бөмбөг тоглов.



2 Зөв бичсэн өгүүлбэрийн ард тэмдэглэгээ хийгээрэй.

- A. Ээж хоол хийлээ.
- Б. хүү ээждээ туслав.
- ээж хоол хийлээ.
- Хүү ээждээ туслав.
- В. Багш үлгэр уншиж өгсөн.
- Г. охин гараа тогтмол угаадаг.
- багш үлгэр уншиж өгсөн.
- Охин гараа тогтмол угаадаг.

3 Бүдүүвчид тохирсон өгүүлбэр зохиохдоо хүүхдэд нэр өгөөрэй.

_____  _____ .

Түүний нэрийг Саран гэдэг.

Түүний нэрийг.....гэдэг.

_____  _____ .



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



- Өгүүлбэрийн төгсгөлд цэг тавина.
- Асуух өгүүлбэрийн төгсгөлд асуултын тэмдэг бичнэ.

1 Цэг, тэмдгийг зөв харгалзуулаарай.

Саран дугуй унах дуртай



Тэр охин ном их уншдаг



Чи дугуй унах дуртай юу



Чи дасгал хийдэг үү



Чөлөөт цагаараа юу хийдэг вэ

Ширүүн бороо орлоо

2 Асуух өгүүлбэрийг олж будаарай.

Чи зураг зурах дуртай юу?

Би мод,цэцэгс зурах зуртай.

Наран үлгэрийн ном их уншдаг.

Хэдэн настай вэ?

3 Асуултад хариулан бичээрэй.

- Чи хэддүгээр ангид сурдаг вэ?

Blank writing lines for the first question.

- Надтай хамт дасгал хийх үү?

Blank writing lines for the second question.

Олон зүйлийг тоочин бичихэд таслал хэрэглэнэ.

Би бал, харандаа, дэвтэр, будгийн харандаа авав.

4 Тодруулсан үгсийн хооронд таслал тавиарай.

- Саран **дуулах бүжиглэх тоглох** дуртай.
- **Номин Төгөлдөр Билгүүн** нар дуу дуулав.
- Ээж **төмс лууван байцаа** авав.

5 Зураг, бүдүүвчид тохирсон өгүүлбэр зохиож бичээрэй. Цэг тэмдгийг зөв хэрэглээрэй.



Blank boxes for writing a sentence based on the illustration.

Blank writing lines for the final question.