

# I-V ангийн зохион найруулж, дуурайн найруулж бичих чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
<b>БИЧИХ ЧАДВАР</b>					
Зохион найруулж, дуурайн найруулж бичих	1.2.в. Зураг, бүдүүвчид тохирсон 3-4 үгтэй өгүүлбэр зохиож бичих			4.2д. Үйл явдлыг өрнүүлэн, утгын уялдаа холбоотой богино өгүүлэг зохиох	5.2в. Эхийн үйл явдлын орчныг өөрчлөн богино өгүүлэг хүүрнэн зохион бичих
Зохион найруулж, дуурайн найруулж бичих	1.2.г. Багшийн хэлсэн 2-4 үгээс бүтсэн өгүүлбэрийг сонсож, цээжээр бичих	2.2.д Багшийн хэлсэн 5-6 өгүүлбэрийг сонсож, цээжээр бичих	3.2д. Баярласан сэтгэлээ илэрхийлж, бүтцийн дагуу талархсан утгатай захидал бичих	4.2е. Өгсөн бүтцийн дагуу утгын уялдаа холбоотой бахархсан утгатай захидал бичих	5.2.г.Зохиолын санааг нэгтгэн дүгнэн, товчилж бичих
		2.2.е. Өгсөн бүтцийн дагуу мэндчилгээ бичих	3.2е. Хүсэл мөрөөдөл, зорилготойгоо нийцүүлж төлөвлөгөө зохион бичих	4.2ж. Бусдыг сайн сайхан зүйлд уриалж бүтцийн дагуу уриалга бичих	" 5.2.е. Өөртөө тохиолдсон явдлаа сэтгэгдэл, мэдрэмжээр илэрхийлэн өдрийн тэмдэглэл бичих"
		2,2,ж Өгсөн бүтцийн дагуу болсон явдлаа ойлгомжтой бичих	3.2ж. Өгсөн зааврын дагуу тоочин жагсааж бичих	4.2з. Өгсөн асуултын хүрээнд сонины товч мэдээ бичих	5.2.ж Чухал, шинэ үйл явдлыг баримтаар нотлон, бүтцийн дагуу мэдээ бичих
		2.2.з Өгсөн бүтэц зааврын дагуу баярлаж талархсанаа илэрхийлсэн талархал бичих		4.2.и. Хүндэтгэлийн үг хэрэглэн, бүтцийн дагуу урилга бичих	5.2з. Бусдын анхаарлыг таттал ятгаж бичих
	1.2.д. Өгсөн загвар, асуулт, цуврал зургийн дагуу 3-4 өгүүлбэр зохиож бичих	2.2.и. Сэдэвт болон цуврал зургийг хараад утгын холбоотой 4-5 өгүүлбэр бүхий эх зохиох	3.2з. Өгсөн сэдэв, бүтцийн дагуу үлгэр зохиож бичих	4.2к. Бүтцийн дагуу үлгэр зохиохдоо баатрын гадаад дүр байдлыг дүрслэн бичих	5.2.и Жүжигт баатруудын харилцан яриаг нэмэн бичих
		2.2.к"Ертөнцийн гурав"-ын хэлбэрийг дуурайн зохиож бичих	3.2и. Шүлэг, "ертөнцийн гурав"-ын хэлбэрийг дуурайн зохиож бичих	4.2л. Шүлгийн хэлбэрийг дуурайж зохион бичих	5.2.к Адил төстэй шинжийг харьцуулан утгыг далдлан оньсого зохион бичих
	1.2.е. Өөрийгөө 4-5 өгүүлбэрээр танилцуулж бичих	2.2.л.Зааврын дагуу гэр бүлээ танилцуулж бичих	3.2к.Өгсөн бүтцийн дагуу уншсан номоо тэмдэглэн бичих	4.1м. Уншсан номыг танилцуулж бичихдээ сэтгэгдэл, мэдрэмжээ илэрхийлэх	5.2.л.Баримт, зураг, график хэрэглэн баталгаа, нотолгоотой санаагаа илэрхийлж бичих "
			3.2л. Уншсан зохиолын талаар сэтгэгдлээ илэрхийлэн бичих		5.2м. Өгсөн бүтцийн дагуу үлгэр зохиох



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр.....цаг



## Захидал

## Энгийн захидал

- Өөрт тохиолдсон адал явдлыг сонирхуулан бичих

## Талархлын захидал

- Талархсан сэтгэлээ илэрхийлэн бичих

## 1 Захидлыг уншиж ойлгоё.



Уншихдаа:

- ✓ Захидал ямар ямар хэсэгтэй байгааг анзаарч уншъя.
- ✓ Гол хэсэгт юуны тухай бичсэн байна вэ?
- ✓ Ихэвчлэн ямар үг хэллэг хэрэглэсэн байна вэ?

2021 оны 08 дугаар сарын 5

Хайрт найз чамдаа захидал очих өдрийн мэндийг хүргэе. Зуны амралт нь хөгжилтэй сайхан өрнөж байна уу? Миний найман насны төрсөн өдөрт зориулж бэлэглэсэн номыг хүлээн аваад **ихэд баярласан**. Номонд од эрхэс, гараг ертөнцийн тухай олон сонирхолтой зүйлийг бичсэн байна. Миний “Одон орон судлаач болно” гэж ярьсан мөрөөдлийг минь мартаагүй байна шүү. Номоо нээх бүрдээ найз чамайгаа санан дурсаж, **баярлаж байна**. Миний энэ **баярласан сэтгэлд** чи ч бас баярлах байх аа

Хүндэтгэсэн найз Саран

## 2 а. Тодруулсан үгс ямар утга санааг илэрхийлж байна вэ?

.....

## б. Асуултын хариултыг олж зөв харгалзуулаарай.

Саранд найз нь ямар ном бэлэглэсэн бэ?



Он, сар, өдөр болон мэндчилгээний үг бичсэн байна.

Захидлын эхлэл хэсэгт юу бичсэн байна вэ?



Баярласан сэтгэлээ илэрхийлсэн үг хэрэглэсэн.

Ихэвчлэн ямар үг хэллэг хэрэглэсэн байна вэ?



Од эрхэс, гараг ертөнцийн тухай бичсэн ном

## в. Зөв харгалзуулаарай.

Сарангийн бичсэн захидал нь



энгийн захидал юм.



талархлын захидал юм.

Дууссан: .....он .....сар .....өдөр.....цаг

Өөрийн үнэлгээ:

1

2



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр ..... цаг

1 Зураг, үг ашиглан ахдаа талархсан утгатай захидал бичээрэй.

**Хэрэглэх үгс:** Сайн байна уу? Амар байна уу? хайрт ах, хайртай ах, ах минь, сарын, өдрийн, тобот, маш их, хачин их, тун их, гайхалтай, бахархалтай, магадгүй, удахгүй



..... оны .... дугаар сарын .....

.....?

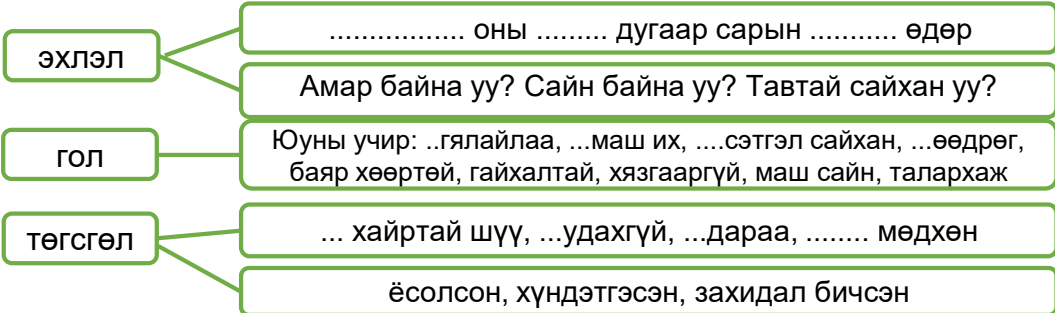
Хайрт ахдаа энэ ..... мэнд хүргэе. Дүүгийнхээ төрсөн өдрөөр миний хамгийн дуртай ..... тоглоомыг бэлэг болгон ирүүлсэнд ..... баярлалаа. .... задрахаараа таван төрлийн машин болдог үнэхээр .....

..... зуны амралтаараа танайд очно. Тоглоомынхоо ид шидийг үзүүлнэ ээ.

..... бичсэн: .....

.....

Захидал бичихдээ талархлын үг хэрэглэнэ.



2 Дээрх загварт байгаа үгсээс сонгон талархлын захидлыг гүйцээж бичээрэй.

..... оны .... дугаар сарын .....

.....?

Оюун ухаанаа сорих уралдаанд бэлтгэж оруулцуулсан ..... баярлалаа. Би Улаанбаатар хотод ирээд уралдаандаа ..... оролцож, “Оюун ухааны музей” үзэх эрх, оньсон тоглоомоор шагнуулсан. Үнэхээр ....., ..... өдөр байлаа. Музей үзэх боломжийг нээж өгсөн эрхэм багш тандаа ..... их ..... байна.

..... та нартайгаа уулзаад, энэ гайхамшигтай музейн тухай ярьж өгнө.

Хүндэтгэсэн .....: Шавь

.....



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр ..... цаг

1 Өөрт чинь хамгийн дурсгалтай хүсэж мөрөөдсөн бэлэг өгсөн хүнд зориулан талархлын захидал бичээрэй..

**Хэрэглэх үгс:** Сайн байна уу? Амар байна уу? Хамгийн хайртай, ..... минь, маш их, хачин их, тун их, гайхамшигтай, сэтгэл хөдлөм, удахгүй, мөдхөн, дараа жил

..... оны .... дугаар сарын .....

.....?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... бичсэн: .....

.....

2 Хийж чаддаггүй зүйлээ хэнээс сурч чаддаг болсон бэ? Зааж сургасан хүндээ талархсан утгатай захидал бичээрэй.

..... оны .... дугаар сарын .....

.....?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Хүндэтгэсэн .....

.....



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр.....цаг



- Хүсэл мөрөөдлөө зорилго болгож болно. Зорилгоо биелүүлэхийн тулд төлөвлөгөө зохиож бичнэ..
- Ажил үйлийг хийхээс өмнө хэрхэн гүйцэтгэх тухай урьдчилан тогтоохыг төлөвлөгөө гэнэ.

1 Уншаад зөв харгалзуулаарай.



Уран зураач болно.



Шинэ дуу сурна.

- Өглөө эрт босох
- Цагаа зөв зохицуулах
- Ном их унших

зорилго

хэрэгжүүлэх  
төлөвлөгөө

мөрөөдөл

2 Багш, хүү хоёрын харилцан яриаг уншаад асуултад хариулаарай.

Багш: - Хоёулаа хүсэл мөрөөдлийн талаар ярилцъя.  
- Чиний мөрөөдөл юу вэ?

Сурагч: - Би “Одон орон судлаач” болно.

Багш: - Мөрөөдлөө биелүүлэхийн тулд юу хийх вэ?

Сурагч: - Жил бүр зорилго тавьж түүндээ хүрэх хэрэгтэй гэж боддог.

- Миний энэ жилийн зорилго хүн-орчин хичээлийг сайн судалж энгийн туршилт хийж сурна.

Багш: - Үнэхээр зөв бодсон байна.

Сурагч: - Тасалгааны ургамал тарьж, ажиглалт тэмдэглэл хөтлөх  
- Өглөө эртлэн босч гараг ертөнцийн тухай уншиж судлах  
- Цагаа зохицуулж, бичлэг үзэж жижиг туршилт хийх төлөвлөгөөтэй байгаа.

Багш: - Мөрөөдөлдөө хүрэхийн тулд зорилгоо тодорхойлох хэрэгтэй. Зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө зохиож түүнийгээ мөрдөх хэрэгтэй гэдгийг сайн ойлгосон байна.

а. Хүүгийн мөрөөдөл юу байсан бэ?

.....

б. Хүү мөрөөдөлдөө хүрэхийн тулд энэ жил ямар зорилго тавьсан бэ?

.....

.....

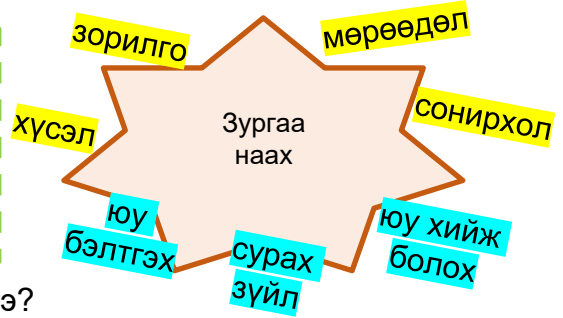


Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



Төлөвлөгөө зохиохдоо

- ✓ 7 хоног
- ✓ сар
- ✓ улирал
- ✓ жил гэж хугацаагаа сонгоно.



1 Зуны амралтаараа хаана амарсан бэ?

6 сар= 30 хоног, 7 сар= 31 хоног, 8 сар =31 хоног Нийт ..... хоног

хаана?	хэд хоног?	хэн? хэнтэй?	сурсан зүйл
гэр, зуслан			
хөдөө			
амралтад			
голын эрэг			

2 Өвлийн амралтаараа юу хийхийг хүсч байна вэ?

1. Өвөл хаана очихыг хүсдэг вэ?
2. Өвөл аялж болох уу?
3. Яавал хүсэл биелэх бол?



3 Өвөл цанын бааз очих



Номин миний төлөвлөгөө



Эхлэх хугацаа: 2021 оны 12-р сарын 20 Дуусах хугацаа: 2022 оны 1-р сарын 14

Зорилго	Хаана	Хэд хоног	Бэлтгэх зүйл	Сурах зүйл	Сурсан зүйл
Тэшүүрээр гулгаж сурах	Цанын бааз	7 хоногт 2 удаа	Хамгаалалтын хувцас	Айхгүй гулгаж сурна.	1 сарын дараа ганцаараа тэшүүрээр гулгаж сурсан байна.

Найзаа чи энэ хэсэгт бас бичээд үзээрэй. Сайжруулан дэвтэртээ хийж болно.

Дууссан: .....он .....сар .....өдөр .....цаг

Өөрийн үнэлгээ: (1) (2) (3)



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр ..... цаг



**Төлөвлөгөө зохиоходоо**

1. Зорилгоо бичнэ.
2. Юу хийхээ төлөвлөж бичнэ.
3. Яаж хэрэгжүүлэхээ бичнэ.
4. Өөрийнхөө сул талыг засахын тулд юу хийхээ бас төлөвлөж болно.

1

7 хоногийн төлөвлөгөө бичье.

Гэртээ байгаа хуучин цаг тооны бичиг ашиглаж болно.

**9 САР 2021 ОН**

Даваа	Мягмар	Лхагва	Пүрэв	Баасан	Бямба	Ням
		1 Хичээл эхэлнэ. <input type="text" value="25"/>	2 <input type="text" value="26"/>	3 <input type="text" value="27"/>	4 Намрын аялал <input type="text" value="28"/>	5 <input type="text" value="28"/>
6 Номын сан <input type="text" value="29"/>	7 <input type="text" value="30"/>	8 <input type="text" value="2"/>	9 Шатар <input type="text" value="3"/>	10 <input type="text" value="4"/>	11 Усан бассейн <input type="text" value="5"/>	12 Усан бассейн <input type="text" value="6"/>

2 Зуны амралтаараа хаана амрах тухай гэрийнхэнтэйгээ ярилцаад бичээрэй.

1

Юуг хүсэж мөрөөдөж байна вэ?

..... аймгийн ..... сумын нутагт орших ..... газар очиж үзэхийг маш их хүсэж байна. .... зорилготой.

2

Мөрөөдөлдөө яаж хүрэх вэ?

..... тусална. 3-р ангидаа амжилттай сайн сурна. ....

3

Хэзээ, яаж хийх вэ?

Зун ....-р сард .... хоног аялна. Аялахдааа ..... танилцан, ..... хаяхгүй. .... газрын тухай ..... альбом бүтээж анги хамт олондоо ..... хуваалцана.

4

Сурах зүйл

.....

Дууссан: ..... он ..... сар ..... өдөр ..... цаг

Өөрийн үнэлгээ: 1 2



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



**Тоочин бичих - юу болсон, юу мэддэгээ нэгд нэгэнгүй өгүүлэх**  
**Жагсаан бичих - юмыг дэс дараагаар нь байрлуулах**

Гэрийнхэнтэйгээ хамтраад бууз хийх дарааллыг бичье.

**1 Сайн ажиглаад дугаарлаарай.**



Махаа татна.



Зуурсан гурилаа хуваана.



Усаа хийж буцалгана.



Гурилаа зуурна.



Буузаа чимхэнэ.



Татсан махаа амтална.



15-20 минут жигнэнэ.



Элдүүрээр элдэнэ.

**3**

Бууз хийх дарааллаа жагсаан бичье.

товчилс он үг	тайлбар
ц/х	цайны халбага
х/х	хоолны халбага
1/4	дөрөв хуваасны нэг
ц/х 1/4	цайны халбагаар дөрөв хуваасны нэг
г	грамм
кг	килограмм
ш	ширхэг

**2**

Орцыг тоочин бичье.

Өөрийн ам бүлийн тоогоо бодоод тооцоо гаргаарай.

№	Орц	2 хүн Хэмжээ	Танай хэмжээ
1	м.....	300 г	
2	г.....	150 г	
3	с.....	1ш	
4	у.....	100 г	
5	д.....	¼ ц/х	
6	а.....	½ ц/х	

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....





Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



**Тоочин бичих** - юу болсон, юу мэддэгээ нэгд нэгэнгүй өгүүлэх  
**Жагсаан бичих** - юмыг дэс дараагаар нь байрлуулах

Гэрийнхэнтэйгээ хамтраад дуртай салатны орц, дарааллыг бичээрэй.

1

Салатад орох жимс, болон ногооны нэрийг бичиж, зургийг зурж болно.

3

..... салат хийх дарааллаа жагсаан бичье.

товчилс он үг	тайлбар
ц/х	цайны халбага
х/х	хоолны халбага
1/4	дөрөв хуваасны нэг
ц/х 1/4	цайны халбагаар дөрөв хуваасны нэг
г	грамм
кг	килограмм
ш	ширхэг

2

Орцыг тоочин бичье.

№	Орц	Хэмжээ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

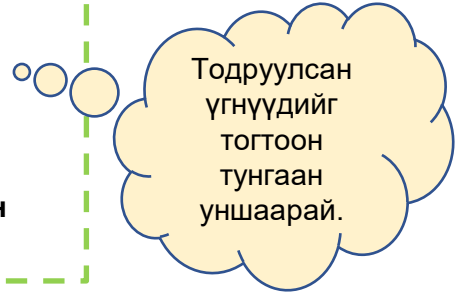


Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



Үлгэр зохиоходоо

- ✓ **ер бусын** адал явдал олонтой
- ✓ сонирхолтой, **төсөөлөлтэй**
- ✓ олон дүртэй, бэлгэдэлтэй
- ✓ **санаанд оромгүй** баатруудтай
- ✓ үнэн байдлыг **бага зэрэг хэтрүүлэн**
- ✓ **уран сэтгэмжээр** бичдэг.



1 Өөрийгөө энэ үлгэрийн хүү, охин, хааныг аавыгаа, ахыгаа эсвэл шидтэн гэж төсөөлөөд бичээрэй. Дүр бүрд нэр өгөөрэй.

Зохиогч:



- Эрт урьдын цагт ганц ..... нэгэн хаан аж төрөн суудаг байжээ. Гэтэл нэг өдөр хаан ..... дуудан ийн хэлэв.

Миний ..... аавдаа

.....  
.....



Хаан:.....



ОХИН: .....

Аав аа, .....

.....  
.....  
.....



Зохиогч:



Ингээд ..... нь .....

ХҮҮ: .....

2 Үлгэрт гарчиг өгье. Үйл явдал аль хэсэгт өрнөснийг тогтооё.

гарчиг .....

..... хэсэг

..... хэсэг

..... хэсэг

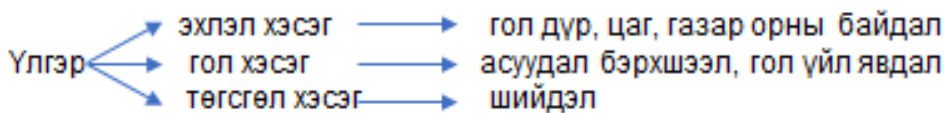
Хаан, ....., эрт урьд цагт гэж эхэлсэн

Хаан, ..... хоёрын харилцан яриагаар өрнөсөн

..... сайн үйл хийсэн тухай



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



3 Асуултын дагуу хариулж үзээрэй.

Өөртөө тавих асуулт	тийм	үгүй
Зураг хараад юу, юуны тухай бичихээ төлөвлөн бодсон уу?		
Эрт урьд цагт, амар сайхан жаргажээ гэсэн үг хэрэглэсэн үү?		
Эхлэл хэсэгт дүр орчноо танилцуулсан уу?		
Гол хэсэгт баатруудад тохиолдсон явдлыг өрнүүлэн бичсэн үү?		
Төгсгөл хэсэгт үйл явдлыг дуусгасан уу?		
Ноороглон бичсэн үү?		
Засан сайжруулж бичсэн үү?		
Үгийн алдаа зассан уу?		

4 Үлгэрээ дахин сайжруулан бичээрэй.

*Эрт урьд цагт*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Сурагчийн нэр: .....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг

Ертөнцийн гурав дуурайн зохиохдоо



- ✓ мөрийн тоо
- ✓ мөрийн үгийн тоо
- ✓ толгой холбон
- ✓ ижил үг давтан бичнэ.

Бичихдээ

- ✓ санаагаа олох
- ✓ төлөвлөх
- ✓ ноороглох
- ✓ алдааг засах
- ✓ сайжруулан бичих

1 Ертөнцийн гурвыг уншаарай. Даалгаврыг гүйцэтгээрэй.

Ертөнцийн гурван том  
Оосор бүчгүйгээс орчлон том  
Оёор оломгүйгээс далай том  
Орой хязгааргүйгээс огторгуй том

Хэдэн мөр байна вэ?

Мөрийн үгийн тоо хэд байна вэ?

Толгой холбосон үгийг бичээрэй.

---

Сүүл холбосон үгийг бичээрэй.

---


Ижил утгатай үгийг бичээрэй.

---

Ертөнцийн гурван .....

Бой нь арилсан  нэг .....

Борвио нээсэн  нэг .....

Босож тэнцэж байгаа  нэг .....

Мөрийн үгийн тоо хэд байна вэ?

Хэдэн мөр байна вэ?

Сүүл холбосон үгийг бичээрэй.

---

Ижил утгатай үгийг бичээрэй.

---

Толгой холбосон үгийг бичээрэй.

---

2 Ертөнцийн гурвыг хөөрхөн дуурайн зохиоё. Гүйцээн бичээрэй.



Хууцан цаларан



Хөгцэн хээр



Хурган уларан



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .... цаг

1 Зураг ашиглан ертөнцийн гурав дуурайн зохиогоорой.




Ертөнцийн гурван шүтээн



Handwriting practice lines with cursive text: *минь бидний*, *минь насны*, *минь амин*

2 Үгсийг ашиглан ертөнцийн гурав дуурайн зохиогоорой.

Ертөнцийн гурван тустай

 ..... эрт босох нь .....  
 ..... сайн хооллох нь .....  
 ..... сайхныг бодох нь .....

Хэрэглэх үгс: өдөр, өөдрөг, өглөө, ходоодонд, биед, сэтгэлд

3 Дэлхийд гайхамшигтай зүйл олон байдаг. Гэрийнхэнтэйгээ хамтран зохиогоорой.

Ертөнцийн гурван гайхамшиг

---



---



---



---



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг

**Шүлэг зохиоходоо**



- ✓ толгой холбож
- ✓ агуулгыг дуурайж
- ✓ сүүл холбон
- ✓ мөр бүрийн үгсийн тоог дуурайж бичнэ.

**Бичихдээ**

- ✓ санаагаа олох
- ✓ төлөвлөх
- ✓ ноороглох
- ✓ алдааг засах
- ✓ сайжруулан бичих

1 Шүлгийг уншаарай. Даалгаврыг гүйцэтгээрэй.

Хоёр нь  
( шүлгээс)

Өвөл зун хоёр нь  
Хүйтэн халуун хоёр  
Нар сар хоёр нь  
Гал ус хоёр

Д.Равжаа

Хэдэн мөр байна вэ?

Мөрийн үгийн тоо хэд байна вэ?

Толгой холбосон үгийг бичээрэй.

Сүүл холбосон үгийг бичээрэй.

2 “Гоё эх орон” шүлгийг дуурайн зохиоё.

*Гоё бичгийн хэрэгсэл*

**Гоё эх орон**

- <sup>1</sup> Өглөөний нарны
- <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> Алтлаг туяа гоё
- <sup>1</sup> <sup>2</sup> Өндөр уулын
- <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> Сүмбэр оргил гоё

- Өгөөмөр намрын
- Шаргал тариа гоё
- Өргөн мөрний
- Тунгалаг мяралзаа гоё

- Шинэ жилийн
- Мөнгөн чимэг гоё
- Шинэхэн цасны
- Шижиртсэн гялбаа гоё

- Хаврын анхны
- Цэнхэр яргуй гоё
- Хөгжилтэй багачуудын
- Хөөрхөн инээд гоё
- Зуны цэцгийн
- Миний эх орон гоё

Ш.Энхбаяр

<sup>1</sup> <sup>2</sup>  
Уншиж сурахад  
<sup>1</sup> <sup>2</sup>  
..... минь гоё

<sup>1</sup> <sup>2</sup>  
Уран бичихэд  
<sup>1</sup> <sup>2</sup>  
..... минь гоё



*Сайхан бичихэд*

..... минь гоё

*Санаснаа зурахад*

..... минь гоё



*Хэмжиж сурахад*

..... минь гоё

*Хэвлэж будахад*

..... минь гоё



*Энэ бүхэн миний*

*Эрдэмтэй гоё бичгийн хэрэгсэл*

Дууссан: .....он .....сар .....өдөр ..... Цаг

Өөрийн үнэлгээ:

1 2



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг

**Шүлэг зохиоходоо**



- ✓ толгой холбож
- ✓ агуулгыг дуурайж
- ✓ сүүл холбон
- ✓ мөр бүрийн үгсийн тоог дуурайж бичнэ.

Намар, хавар, намуухан,  
сэрүүхэн, навч, цэцэг,  
гэсэн үгсийг ашиглан  
“Хоёр нь” шүлэг  
зохиогоорой.

1 Шүлэг зохиогоорой.

*Хоёр нь*

2 Гэрийнхэнтэйгээ хамтран “Гоё сургууль” шүлгийн орхигдсон мөрийг гүйцээж зохиогоорой.

- ✓ Зургийг ажиглаарай.
- ✓ Сургуульд хэн сурдаг вэ?
- ✓ Сургуульд хэн, хэн ажилладаг вэ?
- ✓ Сургуулийн гадаад, дотоод орчинд юу юу байдаг вэ?

*Гоё сургууль*



Сурч мэдэхийн өргөө

*Сургууль, анги минь гоё*

ширээ  
сандаг



Сууж хийхэд түшигтэй

*минь гоё*



самбар  
шохой

Сайхан бичиг дурайх

*минь гоё*

багш  
ажилтан



Сурсан эрдмээ гайхуулах

*нь гоё*

Бяцхан шавь нараа угтах

*нь гоё*

сурагч  
багачууд



Энэ бүхэн миний

*Эрдэм түргээсэн гоё сургууль*



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



Уншсанаа тэмдэглэж сурах нь чиний “Уншлагын түүх” болно. Тэгвэл яаж тэмдэглэл хөтлөх вэ?

- ✓ Ямар нэг зүйлийн талаар **ятган ойлгуулсан байсныг**
- ✓ Ямар нэг зүйлийг **тайлбарласныг**
- ✓ Ямар нэг **үйл явдалтай байсныг** гэх зэргээр ялган бичиж болно.

1 Номоо судалъя.

Би зурагт номонд дуртай.

Номын нүүр зургийг нэрлэе.

- ✓ .....
- ✓ Нум сум агссан баатар эр
- ✓ ..... шувуу



Номын нүүр хэсэгт юу, юу бичсэн байна вэ?

- ✓ Зураач Б.Берт-Үжин
- ✓ Эрхий мэргэн
- ✓ Жангар гэж бичсэн байна.

Миний тайлбар

Зурагт ном учраас Зураач Б.Бертэ-Үжин гэсэн байна.

Энэ үлгэрт нум сум агссан баатар эр, хараацай шувууны тухай сонирхолтой адал явдлыг мэдэх юм байна гэж төсөөллөө.

..... – номын нэр

..... – хэвлэлийн газар

Номын дотор тал, ар талыг судлаарай.

2 Номын тэмдэглэлээ хүснэгтэд товч, тодорхой, тоочин бичье.

- Танай ангийнхан номын тэмдэглэлээ хэрхэн хөтөлдөг вэ?
- Номын тэмдэглэл хөтөлсөн аргаа хуваалцаарай.

Дугаар	
Зохиогч /Зураач/	
Номын нэр	
Хэвлэгдсэн он	2015
Хаана хэвлэгдсэн газар	
Гол баатар	
Номын агуулга	...Эрхий мэргэн харваач эрхийдээ эрчимтэй, эрэлхэг зоригтой хүн болохоор мэргэн харвадагтаа эрдэж, .....андгай тангараг тавьжээ.
Хуудасны тоо	32



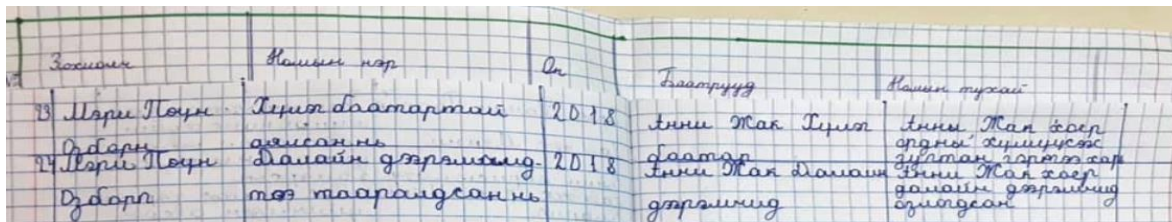


Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг



Уншлагын түүхээ бүтээхдээ өөр өөр загвараар хөтөлж болно.

Сурагч Наранболорын уншсан номын тэмдэглэл хөтөлдөг дэвтрээс



Сурагч Анхбатын уншсан номын тэмдэглэл хөтөлдөг загвар

1. Зохиогч .....
2. Номын нэр.....
3. Гол дүр .....
4. Туслах дүр .....
5. Үгийн тайлбар .....
6. Номын агуулга/20-25 үг/ .....
7. Зохиолоос ямар зан чанарын сургаж авсан бэ?
8. Хэвлэгдсэн он, хэвлэлийн газар

1

Хүүхдийн уншлагын танхимын уншигчдад зориулсан “Уншсан номын тэмдэглэл” хөтлөх загвар (Өөрийн уншсан номоо тэмдэглээд үзээрэй )



Уншсан номын тэмдэглэл /хүүхдийн уншлагын танхим/

Нэр: .....  
 Анги: .....  
 Сургууль: .....



Номын нэр ба зохиогч

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Тэмдэглэл

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр ....цаг

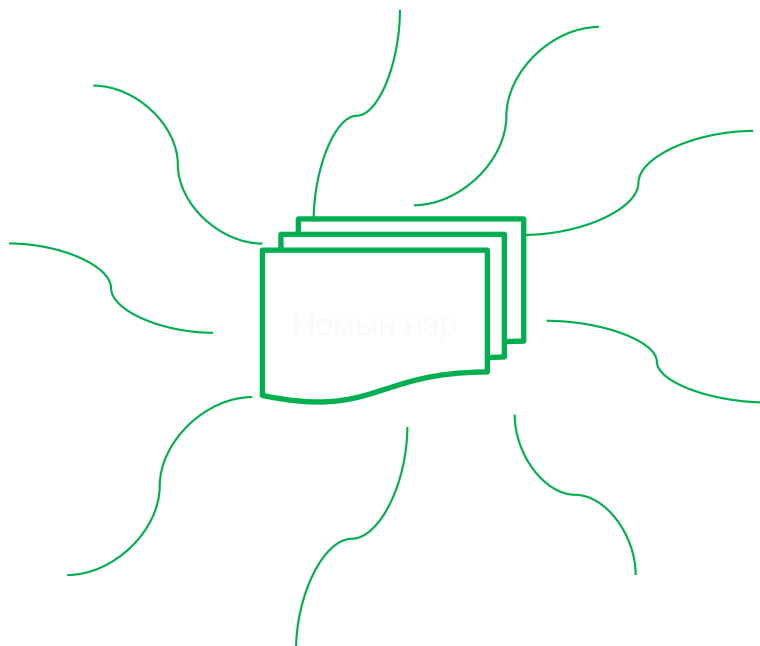


**Өөрийн уншлагын түүхээ бүтээе.**

1 Сурагч ..... миний хамгийн сүүлд уншсан 2 номын тэмдэглэл

Дугаар		
Зохиогч /Зураач/		
Номын нэр		
Хэвлэгдсэн он		
Хаана хэвлэгдсэн газар		
Гол баатар		
Номын агуулга		
Хуудасны тоо		

2 Хамгийн сонирхолтой номоо оюуны зураглалын аргаар танилцуулан бичээрэй.





Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг

Уншсан номоо танилцуулан бичихдээ **сэтгэгдлээ** илэрхийлэн бичнэ.



- ✓ Чухал гэж зурсныг сонгоно.
- ✓ Зохиогчийн үгийг сонгож болно.
- ✓ Баатрын үгийг сонгож болно.
- ✓ Баатрын үгийг сонгож болно.
- ✓ Үйл явдлыг сонгоно.
- ✓ Зохиолыг бүтнээр нь авч болно.

Бахархах, гайхах, эргэлзэх, баярлах, гуних, өхөөрдөх, өрөвдөх, хайрлах, уйтгарлах, харамсах, омогших, илүү их хичээх, бусдад туслах, дахин судлах ....

1 Үлгэрийг уншаарай.

**Нарс, хуш, аньс мөнх ногоон болсны учир**

Урьд нэг цагт сайн санаат хараацай шувуу хүнийг үхэлгүй мөнх үүрдийн залуу болгохын тулд мөнхийн рашаан ус олоод хэдэн дуслыг амандаа балгаад нисэж явав гэнэ. Гэтэл хорт муу санаатай хэдгэнэ үүнийг мэдээд хараацайг нисэн явах зуурт нь час хийтэл хатгаж орхижээ. Хараацай шувуу өвдөхийн эрхээр дуу тавин ёолоод аман дахь мөнхийн усаа асгаж орхисонд тэр нь нарс, хуш, аньс гурав дээр дуссан учир энэ гурван ургамал мөнх ногоон шүлмүүс навчтай болсон гэнэ.

Хамаг хэрэг нь талаар болсныг үзээд хараацай шувуу **харуусан гашуудахдаа** хэдгэний хэлийг суга татсан учир тэр цагаас хойш хэдгэнэ уянгатай сайхан донгодож чадахаа байгаад дэмий л дүнгэнэдэг болов гэнэ.

2 Зохиолын гол баатруудыг бичээд, хийсэн үйлийг бичье.

	Эхлэл хэсэгт	Гол хэсэгт	Төгсгөл хэсэгт
хараацай			

Төрсөн сэтгэгдлээ бичье.

Чухал гэж сонгосон үг

Сайн санаат хараацай шувуу хүнийг үхэлгүй мөнх үүрдийн залуу болгохын тулд

Чухал гэж сонгосон үг

Хамаг хэрэг нь талаар болсныг үзээд хараацай шувуу **харуусан гашуудсан.**

*Мөнхийн рашаанаар хүнийг үхэлгүй мөнх байлгах сайхан сэтгэл өвөрлөсөн.*

*Хэдгэнэ*

.....  
 .....  
 .....



Сурагчийн нэр: ..... Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр .....цаг

1 Сэтгэгдлээ бичье. Алхмуудыг дагаад хийгээрэй.

**Чухал гэж сонгосон үг**

**Бичих сэдэв** → Хамаг хэрэг нь талаар болсныг үзээд хараацай шувуу  
.....

**Юу гэж бичихээ бодож байна.**

Яагаад заавал хүнийг мөнхийн болгох гэсэн юм бол	Хэрэв хүн дээр дууссан бол хүн ..... ..... .....	Хараацай сайхан сэтгэлтэй хүнтэй адил уу	Хэдгэнэ ..... ..... ..... .....
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------

**Сэтгэгдлээ бичих** → Хэдгэнийг дахин хорон санаа гаргуулахгүй гэж бодоод хэлийг нь ..... Хорон муу үг хүнд маш ..... сэтгэгдэл төрүүлдэг.

2 Хамгийн сүүлд уншсан 3 номоо нэрлэн бичээрэй.

1 2 3

Энэ нь чамайг:

- Баярлуулсан уу?
- Гуниглуулсан уу?
- Гайхахад хүргэсэн үү?
- Уйтгартай болгосон уу?
- Илүү ихийг судлахад хүргэсэн үү?
- Яагаад чухал байна вэ?

Яагаад?

3 Дээрх 3 номынхоо талаар өөрийн сэтгэгдлээ бичээрэй.

Яагаад?	1	2	3
Чухал зүйл			
Таалагдсан баатар			
Гэнэтийн сонирхолтой үйл явдал			
Чухал үг хэллэг			

Дууссан: .....он .....сар .....өдөр .....цаг

Өөрийн үнэлгээ: 1 2 3