

I-V ангийн хэл зүй, үгсийн сангийн агуулгын залгамж холбоо

ХЭЛ ЗҮЙ, ҮГИЙН САН					
Хэл зүй	1.4а. Эгшиг, гийгүүлэгч, тэмдэг үгсийг ялган таних	2.4а. Хэн юу ямар хэд хэчнээн, яах, яав яасан гэсэн асуултад хариулагдах үгсийг олох, өгүүлбэр, эх зохиохдоо зөв хэрэглэх	3.4а. Эх өгүүлбэрээс хэн?, юу?, яав?, яаж?, яагаад?, ямар учраас? гэсэн асуултад хариулагдах үгсийг олох, хэрэглэх	4.4а. Харин, ийм учраас, цаашилбал, үүнээс гадна, яагаад гэвэл, үүнээс болж, ба, бөгөөд зэрэг холбох үгсийг хэрэглэн, өгүүлбэр, эх зохиох	5.4а. Эх, өгүүлбэр зохиохдоо хашилт, хаалт, цэг тэмдгийг зөв хэрэглэх
	1.4б. Эх, өгүүлбэр дэх үгсийг хэн? юу? яав? гэсэн асуултаар ялгах	2.4б. Асуусан, хүрнэсэн өнгө аястай өгүүлбэр зохиохдоо асуултын тэмдэг, таслал, цэгийг оновчтой хэрэглэх	3.4б. Уншсан эхээс анхааруулах өгүүлбэрийг ялган таних, бичихдээ анхаарлын тэмдэг, таслал, цэгийг оновчтой хэрэглэх	4.4б. Уриалсан, зөвлөсөн өнгө аясыг илтгэх үг хэллэгийг оновчтой хэрэглэн, өгүүлбэр, эх зохиох	5.4б. Эх, өгүүлбэрт баталсан, дэмжсэн өнгө аясыг илтгэсэн үг, өгүүлбэрийг оновчтой хэрэглэх
Үгийн нөөц	1.4в. Өгүүлбэрийг 1-2 асуултаар дэлгэрүүлэх	"2.4в. Эсрэг утгатай үгийг таних, өгүүлбэр зохиохдоо хэрэглэх "	3.4в. Ойролцоо утга, эсрэг утгатай үгийг найруулгад оновчтой хэрэглэн өгүүлбэр, эх зохиох	4.4в. Ойролцоо утга, эсрэг утгатай үгийг найруулгад оновчтой хэрэглэн өгүүлбэр, эх зохиох	5.4в. Эх, өгүүлбэр зохиохдоо ойролцоо утга, эсрэг утгатай үгийг найруулгад оновчтой хэрэглэх
		"2.4г. Халц үгийн тайлбарыг уншиж ойлгох, цээжилж тогтоох"	"3.4г. Халц үгийн тайлбарыг уншиж ойлгох, өгүүлбэр зохиохдоо хэрэглэх "	"4.4г. Эх, өгүүлбэр зохиохдоо халц үгийг утгаар нь зөв хэрэглэх"	"5.4г. Эх, өгүүлбэр зохиохдоо халц үгийг утгаар нь зөв хэрэглэх"



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



Цагаан толгойн үсэг – 35



1 Үсгүүдийг гэртээ ороход нь туслаарай.



г

ш

ь



и

ю

ы

ө

з



н

к

ё

ь

2 Яст мэлхий гийгүүлэгч, заан эгшиг үсэг цуглуулжээ. Будагч үзүүлээрэй.

б

в

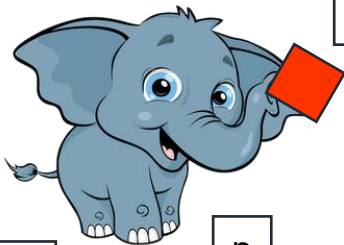
я

с

д

ү

о



ч



ж

т

л

х

э

а

р

е

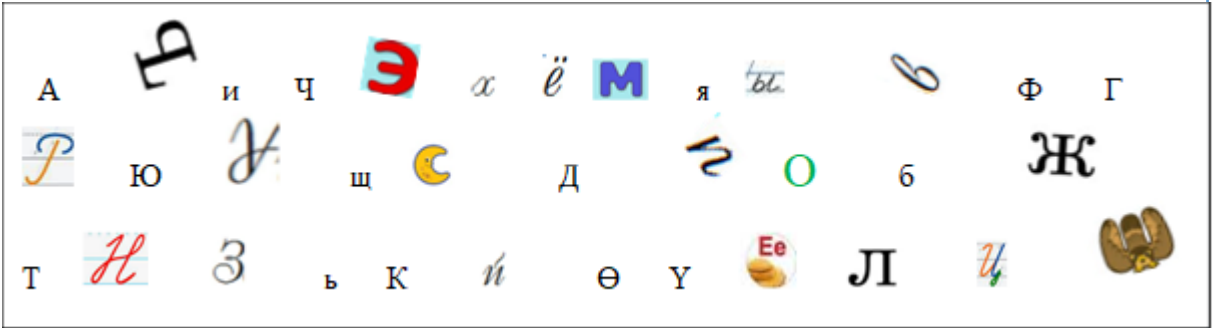
у

Эгшиг, гийгүүлэгч, тэмдэг үсгийг ялган танья

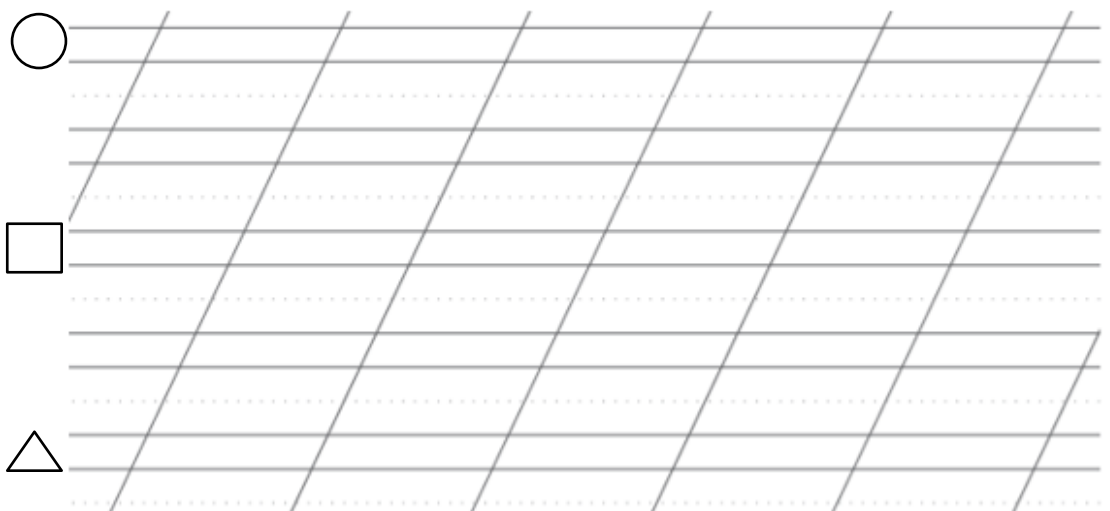


Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг

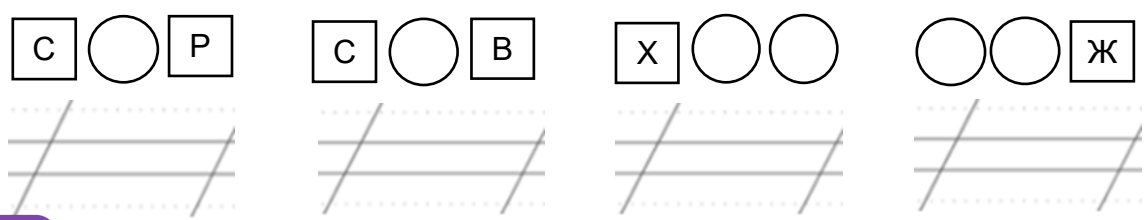
1 Эгшиг үсгийг ○ гийгүүлэгч үсгийг □ тэмдэг үсгийг △ дүрсээр хүрээлээрэй.



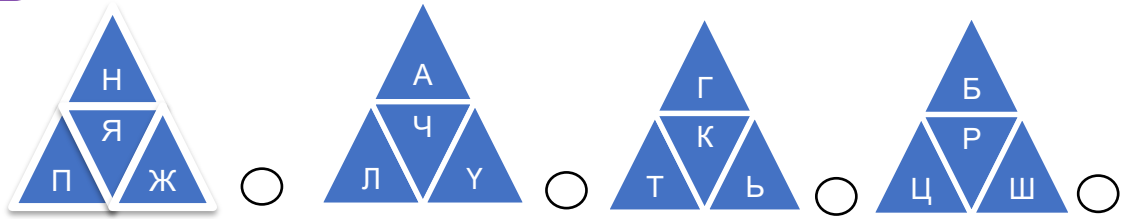
2 Дүрсэд тохирох үсгүүдийг ялган, дэгийн дагуу хичээнгүй бичээрэй.



3 Эгшиг үсэг нөхөж, үг бүтээгээрэй.

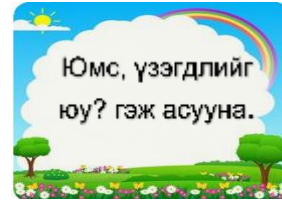
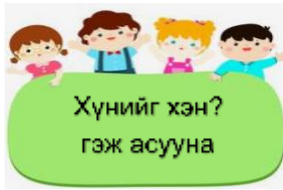


4 Дан гийгүүлэгч үсэг орсон гурвалжныг олж, тэмдэглээрэй.





Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



1 Хэн хэн байгааг уншаад, зөв холбоорой.



багш



тогооч



эмч



сурагч



цагдаа

2 Амьтдыг нэрлэж бичихдээ дутуу үсгийг нөхөөрэй



...нааш



нох....

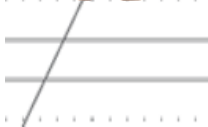


...рал...н



т...т....

3 Юу? гэсэн асуултад хариулагдах үгийг бичээрэй.



4 Зургийг ажиглаад, тохирох өгүүлбэртэй холбоорой.



Төмөр гоё дуулсан.



Оюун гараа угаадаг.



Чимэг цамц оёв.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг

1 Тодруулсан үгэнд тохирох асуултыг будаарай.

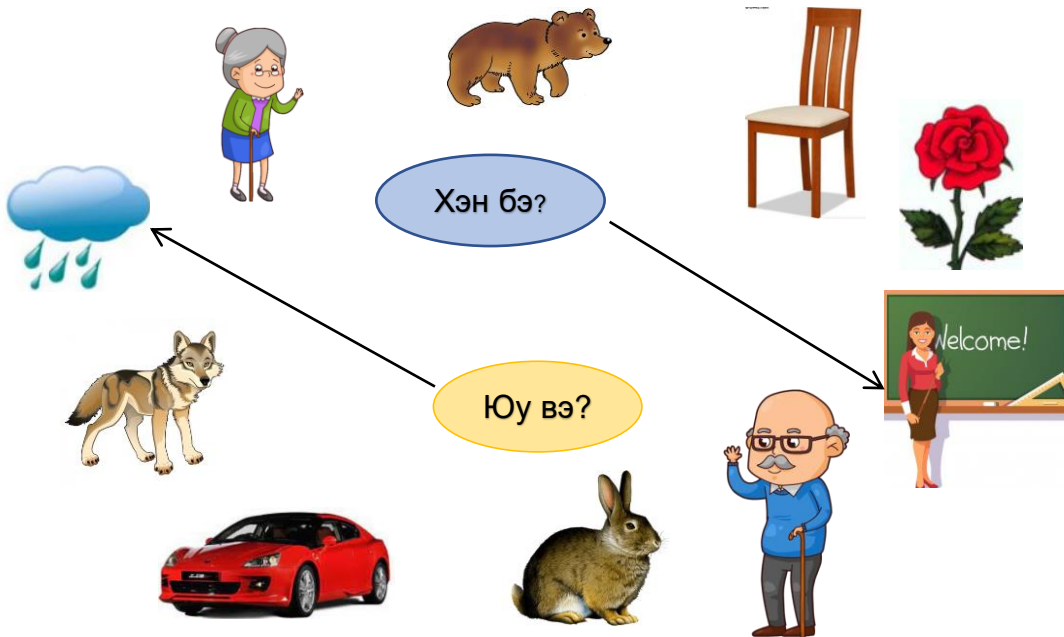
Туяа	
хэн?	юу?

бөмбөг	
хэн?	юу?

өвөө	
хэн?	юу?

бороо	
хэн?	юу?

2 Үг бүрд асуулт тавьж, тохирох зурагтай холбоорой.



3 Асуултад тохирох үгсийг өнгө ялган будаарай.

хэн?

юу?

яав?

нар	Оюун	үзэв	шүхэр	Баатар
засав	ном	эмч	уншив	ус
аав	харав	арслан	найз	барив
ямаа	цагдаа	уув	үс	эмээ



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



1 Зургийг тохирох асуулттай нь холбоорой.



хэн?

юу?

2 Өгүүлбэрийг гүйцээж бичихдээ асуултын оронд тохирох үгийг бичээрэй.



Бат тоглов.

Бат юугаар? тоглов.

Бат ямар? юугаар? тоглов.

Бат тоглов.

Бат бумбаар тоглов.

Бат алаг бумбаар тоглов.

3 Өгөгдсөн үгсийг ашиглан асуултад хариулж бичээрэй

тэшүүрээр

мөсөн дээр



мөсөн талбайд

цанаар

Хэн гулгав?

Хэн юугаар гулгав?

Хэн хаана гулгав?



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг

1 Зургийг ажиглаарай. Асуултад хариулан хичээнгүй бичээрэй.



Өвөл яав?

Хүүхдүүд юу юугаар гулгав?

Хэн ямар хүн хийв?

Мөсөн дээр хэн юугаар гулгав?

Handwriting practice lines consisting of four columns of three horizontal lines each, with a dashed midline.

2 Зургийг ажиглан, загварын дагуу өгүүлбэр зохиож бичээрэй.



_____ .

_____ .

_____ .

Handwriting practice lines consisting of four columns of three horizontal lines each, with a dashed midline.

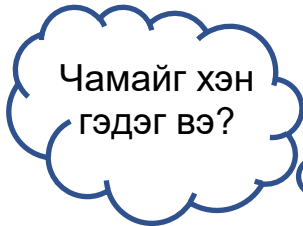


Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



Өгүүлбэрийн төгсгөлд цэг тавина. Асуух өгүүлбэрийн төгсгөлд асуултын тэмдэг тавина.

1 Өгүүлбэрийн эцэст байгааг цэг, тэмдгийг ажиглаарай.



2 Хүүгийн хариултыг тодруулан бичихдээ цэг тэмдгийг нөхөж бичээрэй.



Сайн байна уу?

Даамлавраа хийж байна.

Би уншиж бичиж сурсан.

3 Чамайг хэн гэдэг вэ? Бичээрэй.

Blank grid for writing the answer to question 3.

Өгүүлбэрт цэг, асуултын тэмдгийг зөв хэрэглэе



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг

1 Зурагт тохирсон өгүүлбэрийг бүтээж, цэг тэмдгийг тавиарай.



Гансүх	даалгавраа	барьсан уу()
Цог	хоолоо	идлээ ()
Наран	загас	хийсэн үү ()

2 А. Цэгийн оронд тохирох нэрийг олж бичээрэй.
Б. Хаалтад тохирох цэг, тэмдгийг бичээрэй.



Тэргэл

Амар



Навчаа

Хэн үсчин бэ ()

Хэн бөмбөрчин бэ()

Хэн хийл тоглодог вэ()

..... үсчин ()

..... бөмбөрчин()

..... хийл тоглодог ()

3 Өгүүлбэрийн цэг тэмдгийг зөв харгалзуулаарай.

Ямаа яргуй идэх дуртай юу

?

Энэрэл ном их уншдаг

.

Сүхээ самар түүсэн үү

?

Удвал сайхан дуулсан

.